



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Colombo Nomor I Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 565500

Laman: uny.ac.id, Email: humas@uny.ac.id

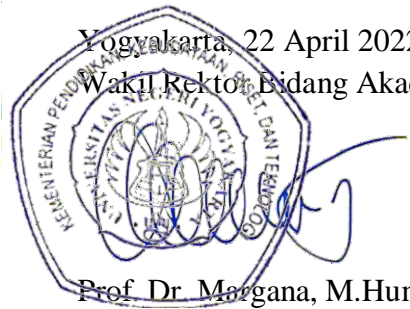
SURAT TUGAS

Nomor: 638.5/UN34/RT.01.00/2022

Wakil Rektor bidang Akademik Universitas Negeri Yogyakarta memberikan tugas kepada:

Nama	:	Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes., dkk. (daftar terlampir)
Keperluan	:	Penyusunan Rencana Pengembangan dan Rekam Jejak Prodi Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) 2022
Waktu	:	25 April 2022
Keterangan	:	-

Surat penugasan ini diberikan untuk dipergunakan dan dilaksanakan sebaik-baiknya dan setelah selesai melaksanakan tugas agar melaporkan hasilnya.

Yogyakarta, 22 April 2022
Wakil Rektor Bidang Akademik,

Prof. Dr. Margana, M.Hum., M.A.
NIP19680407 199412 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Colombo Nomor I Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 565500

Laman: uny.ac.id, Email: humas@uny.ac.id

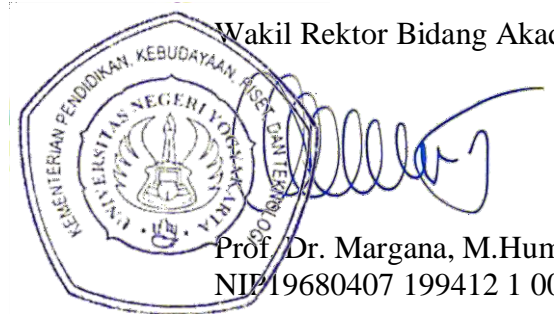
Lampiran : 638.5/UN34/RT.01.00/2022

Tanggal : 22 April 2022

No	Jabatan	Nama
1.	Pengarah	Prof. Dr. Sumaryanto. M.Kes. Prof. Dr. Edi Purwanta, M.Pd. Prof. Dr. Lantip Diat Prasajo, M.Pd. Prof. Dr. Siswantoyo, M.Kes.
2.	Penanggungjawab	Prof. Dr. Margana, M.Hum., M.A.
3.	Ketua	Basikin, Ph.D Dr. Gunadi, M.Pd.
4.	Sekretaris	Dr. Banu Setyo Adi, M.Pd. Eko Prasetyo Nugroho Saputro, M.Hum., M.I.Kom
5.	Bendahara	Erika Rahayu, S.E
6.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	Dr. Apri Nuryanto Dr. Syukri Fathudin AW Dr. Ir. Heri Wibowo Dr. Eng. Didik Nurhadiyanto Prof. Dr. Dwi Rahdianta Dr. Ir. Widarto Dr. Ir. Sutopo Dr. Ir. Mujiyono Febrianto Amri, M.Sc. Eng Tri Adi Prasetya, M.Pd Yulianto Eko Wibowo, M.Pd Beni Tri Sasongko, M.Eng Khusni Sauqi, M.Pd Rivandra Rezani, M.Pd Bayu Rahmat Setiadi, M.Pd Chrisna Tri Harjanto, M.Pd Ahmad Fikrie, MT Ardani Ahsanul Fahri, M.Pd Aris Eko Wibowo, M.Pd Virida Hersy Lutviana Putri, MT
7.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Elektro-S1	Dr. phil. Nurhening Yuniarti, M.T Ariadie Chandra Nugraha, ST., MT. Ir. Alex Sandria Jaya Wardhana, M.Eng. Eko Swi Damarwan, M.Pd. Rohjai Badarudin, M.Pd. Amelia Fauziah Husna, S.Pd., M.Pd. Muhammad Luthfi Hakim, S.T., M.Eng. Nurman Setiawan, M.Eng. Khairunnisa', M.T.

		Usman Nursusanto, M.Pd. Sa'adilah Rosyadi, S.Pd., M.Pd.
8.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Otomotif-S1	Dr. Ir. Zainal Arifin, MT. IPU Ibnu Siswanto, MPd, PhD Dr. Amir Fatah, MPd Ayu Sandra Dewi, MPd I Wayan Adiyasa, MEng Dr. Agus Widiyanto, MT Purwanto, MPd
9.	Tim <i>Taskforce</i> Ilmu Keolahragaan-S1	Dr. Sigit Nugroho, M.Or Dr. Sulistiyono, M.Pd Krisnanda Dwi Apriyanto, M.Kes Muhammad Sigit Antoni, M.Or Rizki Mulyawan, M.Or Farid Imam Nurhadi, M.Or Duwi Kurnianto Pambudi, M.Or. Martono, M.Or. Ahmad Ridwan, M.Or Betrix Teofa Perkasa W.B. Y, M.Or. Rifky Riyandi Prastyawan, M.Or
10.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Bahasa Jerman-S1	Dr. Wening Sahayu, MPd. Prof. Dr. Sulis Triyono, MPd. Prof. Dr. Pratomo Widodo, MPd Dra. Lia Malia, MPd. Dra. Yati Sugiarti, M. Hum. Dra. Sri Megawati, M. A. Akbar K Setiawan, S. Pd., M. Hum.
11.	Sie. Akademik	Dr. Cepi Safruddin AJ. M. Pd. Prof. Jaslin Ikhsan, Ph.D. Prof. Dr. Maman Suryaman, M.Pd. Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd Prof. Dr. Edy Supriyadi, M.Pd. Dr. Yudik Prasetyo, M.Kes. Prof. Setya Budi Indartono, Ph.D. Dr. Nawan Primasoni, M.Or. Muslikhin, Ph.D. Dr. Wagiran, M.Pd. Prof. Dr. Endang Rini Sukamti, M.S. Prof. Soni Nopembri, Ph.D. Risti Nurfadhila, M.Or. Ari Purnawan, M.A. Ashadi, Ed.D. Nur Hidayanto Pancoro Setyo Putro, Ph.D. Nila Kurniasari, M.Pd. Erfan Priyambodo, M.Si. Dr. Retno Arianingrum, M.Si. Isti Yunita, Ph.D. Satrio Aji Pramono, M.Pd. Rasman, M.A. Dr. Restu Widiatmono, M.Si Akhsin Nurlaily, M.Eng. Aam Abraham Siang, S.Si Ardy Seto Priambodo, M.Eng. Muh. Irfan Luthfi, M.Pd., M.Sc. Pradana Setialana, M.Eng. Amrih Bakti Utami, M.A. Aris Suharyadi, M.Pd. Rizqi Ilyasa Agni, M.Pd.

		Surono, M.Pd. Ranintya Meikhahani, M.Pd. Laila Nurul Himmah, M.Pd. Nurvita Anjarsari, M.Pd.
12.	Sekretariat	Nori Suryani, A.Md. Ismoyo, S.Pd.



Wakil Rektor Bidang Akademik,

Prof. Dr. Margana, M.Hum., M.A.
NIP.19680407 199412 1 001

LAPORAN PELAKSANAAN
Penyusunan Rencana Pengembangan dan Rekam Jejak Prodi
Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) 2022

Sub Kegiatan	Penyusunan Rencana Pengembangan dan Rekam Jejak Prodi Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) 2022		
No SK/Surat Tugas/Undangan	638.5/UN34/RT.01.00/2022		
Tgl SK/Surat Tugas/Undangan	22 April 2022		
TMT Kegiatan	25 April 2022		
Penanggung Jawab Kegiatan	Prof. Dr. Margana, M.Hum., M.A.		
Garis Besar Pencapaian Kinerja Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersusunnya Rencana Pengembangan Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1, Pendidikan Teknik Elektro-S1, Pendidikan Teknik Otomotif-S1, Ilmu Keolahragaan-S1, dan Pendidikan Bahasa Jerman-S1 sebagai usulan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) 2022. 2. Tersusunnya Rekam Jejak Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1, Pendidikan Teknik Elektro-S1, Pendidikan Teknik Otomotif-S1, Ilmu Keolahragaan-S1, dan Pendidikan Bahasa Jerman-S1 sebagai usulan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) 2022 		
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang Rencana Pengembangan Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1, Pendidikan Teknik Elektro-S1, Pendidikan Teknik Otomotif-S1, Ilmu Keolahragaan-S1, dan Pendidikan Bahasa Jerman-S1 sebagai usulan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) 2022 2. Menyusun Rekam Jejak Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1, Pendidikan Teknik Elektro-S1, Pendidikan Teknik Otomotif-S1, Ilmu Keolahragaan-S1, dan Pendidikan Bahasa Jerman-S1 sebagai usulan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) 2022 		
Sumber Daya	No	Jabatan	Nama
	1.	Pengarah	Prof. Dr. Sumaryanto. M.Kes. Prof. Dr. Edi Purwanta, M.Pd. Prof. Dr. Lantip Diat Prasojo, M.Pd. Prof. Dr. Siswantoyo, M.Kes.
	2.	Penanggungjawab	Prof. Dr. Margana, M.Hum., M.A.
	3.	Ketua	Basikin, Ph.D Dr. Gunadi, M.Pd.
	4.	Sekretaris	Dr. Banu Setyo Adi, M.Pd. Eko Prasetyo Nugroho Saputro, M.Hum., M.I.Kom
	5.	Bendahara	Erika Rahayu, S.E
	6.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	Dr.Apri Nuryanto Dr.Syukri Fathudin AW Dr.Ir.Heri Wibowo Dr.Eng.Didik Nurhadiyanto Prof.Dr.Dwi Rahdianta Dr.Ir.Widarto

		<p>Dr.Ir.Sutopo Dr.Ir.Mujiyono Febrianto Amri, M.Sc.Eng Tri Adi Prasetya, M.Pd Yulianto Eko Wibowo, M.Pd Beni Tri Sasongko, M.Eng Khusni Sauqi, M.Pd Rivandra Rezani, M.Pd Bayu Rahmat Setiadi, M,Pd Chrisna Tri Harjanto, M.Pd Ahmad Fikrie, MT Ardani Ahsanul Fahri, M.Pd Aris Eko Wibowo, M.Pd Virda Hersy Lutviana Putri, MT</p>
7.	<p><i>Tim Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Elektro-S1</p>	<p>Dr. phil. Nurhening Yuniarti, M.T Ariadie Chandra Nugraha, ST., MT. Ir. Alex Sandria Jaya Wardhana, M.Eng. Eko Swi Damarwan, M.Pd. Rohjai Badarudin, M.Pd. Amelia Fauziah Husna, S.Pd., M.Pd. Muhammad Luthfi Hakim, S.T., M.Eng. Nurman Setiawan, M.Eng. Khairunnisa', M.T. Usman Nursusanto, M.Pd. Sa'adilah Rosyadi, S.Pd., M.Pd.</p>
8.	<p><i>Tim Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Otomotif-S1</p>	<p>Dr. Ir. Zainal Arifin, MT. IPU Ibnu Siswanto, MPd, PhD Dr. Amir Fatah, MPd Ayu Sandra Dewi, MPd I Wayan Adiyasa, MEng Dr. Agus Widiyanto, MT Purwanto, MPd</p>
9.	<p><i>Tim Taskforce Ilmu</i> Keolahragaan-S1</p>	<p>Dr. Sigit Nugroho, M.Or Dr. Sulistiyono, M.Pd Krisnanda Dwi Apriyanto, M.Kes Muhammad Sigit Antoni, M.Or Rizki Mulyawan, M.Or Farid Imam Nurhadi, M.Or Duwi Kurnianto Pambudi, M.Or. Martono, M.Or. Ahmad Ridwan, M.Or Betrax Teofa Perkasa W.B. Y, M.Or. Rifky Riyandi Prastyawan, M.Or</p>
10.	<p><i>Tim Taskforce</i> Prodi Pendidikan Bahasa Jerman-S1</p>	<p>Dr. Wening Sahayu, MPd. Prof. Dr. Sulis Triyono, MPd. Prof. Dr. Pratomo Widodo, MPd Dra. Lia Malia, MPd. Dra. Yati Sugiarti, M. Hum. Dra. Sri Megawati, M. A.</p>


			Akbar K Setiawan, S. Pd., M. Hum.
	11.	Sie Akademik	<p>Dr. Cipi Safruddin AJ. M. Pd. Prof. Jaslin Ikhsan, Ph.D. Prof. Dr. Maman Suryaman, M.Pd. Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd Prof. Dr. Edy Supriyadi, M.Pd. Dr. Yudik Prasetyo, M.Kes. Prof. Setya Budi Indartono, Ph.D. Dr. Nawan Primasoni, M.Or. Muslikhin, Ph.D. Dr. Wagiran, M.Pd. Prof. Dr. Endang Rini Sukamti, M.S. Prof. Soni Nopembri, Ph.D. Risti Nurfadhila, M.Or. Ari Purnawan, M.A. Ashadi, Ed.D. Nur Hidayanto Pancoro Setyo Putro, Ph.D. Nila Kurniasari, M.Pd. Erfan Priyambodo, M.Si. Dr. Retno Arianingrum, M.Si. Isti Yunita, Ph.D. Satrio Aji Pramono, M.Pd. Rasman, M.A. Dr. Restu Widiatmono, M.Si Akhsin Nurlaily, M.Eng. Aam Abraham Siang, S.Si Ardy Seto Priambodo, M.Eng. Muh. Irfan Luthfi, M.Pd., M.Sc. Pradana Setialana, M.Eng. Amrih Bektu Utami, M.A. Aris Suharyadi, M.Pd. Rizqi Ilyasa Agni, M.Pd. Surono, M.Pd. Ranintya Meikhahani, M.Pd. Laila Nurul Himmah, M.Pd. Nurvita Anjarsari, M.Pd.</p>
	12.	Sekretariat	<p>Nori Suryani, A.Md.</p> <p>Ismoyo, S.Pd.</p>

Mekanisme Kegiatan (Proses)	No	Kegiatan	Tanggal	Personil yang terlibat
	1	Persiapan Penyusunan Rencana Pengembangan dan Rekam Jejak Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1, Pendidikan Teknik Elektro-S1, Pendidikan Teknik Otomotif-S1, Ilmu Keolahragaan-S1, dan Pendidikan Bahasa Jerman-S1 untuk usulan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) 2022	25 April 2022	Seluruh tim
	2	Pelaksanaan Penyusunan Rencana Pengembangan dan Rekam Jejak Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1, Pendidikan Teknik Elektro-S1, Pendidikan Teknik Otomotif-S1, Ilmu Keolahragaan-S1, dan Pendidikan Bahasa Jerman-S1 untuk usulan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) 2022	25 April 2022	Seluruh tim
	3	Pelaporan Penyusunan Rencana Pengembangan dan Rekam Jejak Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1, Pendidikan Teknik Elektro-S1, Pendidikan Teknik Otomotif-S1, Ilmu Keolahragaan-S1, dan Pendidikan Bahasa Jerman-S1 untuk usulan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) 2022	25 April 2022	Seluruh tim

Keluaran (outputs)	Uraian	Target	Realisasi
	<p>1. Rencana Pengembangan dan Rekam Jejak Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1, Pendidikan Teknik Elektro-S1, Pendidikan Teknik Otomotif-S1, Ilmu Keolahragaan-S1, dan Pendidikan Bahasa Jerman-S1 untuk usulan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) 2022 dapat dirancang</p> <p>2. Rencana Pengembangan dan Rekam Jejak Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1, Pendidikan Teknik Elektro-S1, Pendidikan Teknik Otomotif-S1, Ilmu Keolahragaan-S1, dan Pendidikan Bahasa Jerman-S1 untuk usulan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) 2022 dapat dirumuskan</p>	<p>Terlaksananya kegiatan Penyusunan Rencana Pengembangan dan Rekam Jejak Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1, Pendidikan Teknik Elektro-S1, Pendidikan Teknik Otomotif-S1, Ilmu Keolahragaan-S1, dan Pendidikan Bahasa Jerman-S1 untuk usulan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) 2022 sesuai dengan target</p>	<p>Terlaksananya Kegiatan Penyusunan Rencana Pengembangan dan Rekam Jejak Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1, Pendidikan Teknik Elektro-S1, Pendidikan Teknik Otomotif-S1, Ilmu Keolahragaan-S1, dan Pendidikan Bahasa Jerman-S1 untuk usulan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) 2022 sesuai dengan jadwal</p>
Hasil (outcomes)	Uraian	Target	Realisasi
	<p>1. Rencana Pengembangan dan Rekam Jejak Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1, Pendidikan Teknik Elektro-S1, Pendidikan Teknik Otomotif-S1, Ilmu Keolahragaan-S1, dan Pendidikan Bahasa Jerman-S1 untuk usulan Program Kompetisi Kampus</p>	<p>Terlaksananya kegiatan Penyusunan Rencana Pengembangan dan Rekam Jejak Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1, Pendidikan Teknik Elektro-S1, Pendidikan Teknik Otomotif-S1, Ilmu</p>	<p>Terlaksananya kegiatan Penyusunan Rencana Pengembangan dan Rekam Jejak Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1, Pendidikan Teknik Elektro-S1, Pendidikan Teknik Otomotif-S1, Ilmu Keolahragaan-S1,</p>

	<p>Merdeka (PKKM) 2022 dapat didesain sesuai dengan tujuan.</p> <p>2. Rencana Pengembangan dan Rekam Jejak Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1, Pendidikan Teknik Elektro-S1, Pendidikan Teknik Otomotif-S1, Ilmu Keolahragaan-S1, dan Pendidikan Bahasa Jerman-S1 untuk usulan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) 2022 dapat dielaborasi dalam proposal</p>	<p>Keolahragaan-S1, dan Pendidikan Bahasa Jerman-S1 untuk usulan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) 2022 sesuai dengan rencana</p>	<p>dan Pendidikan Bahasa Jerman-S1 untuk usulan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) 2022 sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan</p>
Indikator Keberhasilan	<p>Dengan terlaksananya kegiatan penyusunan Rencana Pengembangan dan Rekam Jejak Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1, Pendidikan Teknik Elektro-S1, Pendidikan Teknik Otomotif-S1, Ilmu Keolahragaan-S1, dan Pendidikan Bahasa Jerman-S1 untuk usulan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) 2022, maka kelengkapan proposal PKKM 2022 dapat terpenuhi</p>		
Keberlanjutan	<p>Hasil pelaksanaan kegiatan penyusunan Rencana Pengembangan dan Rekam Jejak Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1, Pendidikan Teknik Elektro-S1, Pendidikan Teknik Otomotif-S1, Ilmu Keolahragaan-S1, dan Pendidikan Bahasa Jerman-S1 untuk usulan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) 2022 akan ditindaklanjuti dan dievaluasi sesuai hasil pencermatan dan pembahasan</p>		

Wakil Rektor Bidang Akademik,



Prof. Dr. Margana, M. Hum., M.A.
NIP. 19680407199412 1 001

Capaian Kegiatan
Penyusunan Rencana Pengembangan dan Rekam Jejak Prodi
Program Kompetensi Kampus Merdeka (PKKM) 2022

No	Nama	Jabatan	Capaian	Keterangan
1.	Prof. Dr. Sumaryanto. M.Kes.	Pengarah	100%	1 OK
2.	Prof. Dr. Edi Purwanta, M.Pd.	Pengarah	100%	1 OK
3.	Prof. Dr. Lantip Diat Prasajo, M.Pd.	Pengarah	100%	1 OK
4.	Prof. Dr. Siswantoyo, M.Kes.	Pengarah	100%	1 OK
5.	Prof. Dr. Margana, M.Hum., M.A.	Penanggungjawab	100%	1 OK
6.	Basikin, Ph.D	Ketua	100%	1 OK
7.	Dr. Gunadi, M.Pd.	Ketua	100%	1 OK
8.	Dr. Banu Setyo Adi, M.Pd.	Sekretaris		
9.	Eko Prasetyo Nugroho Saputro, M.Hum., M.I.Kom	Sekretaris	100%	1 OK
10.	Erika Rahayu, S.E	Bendahara	100%	1 OK
11.	Dr.Apri Nuryanto	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	100%	1 OK
12.	Dr.Syukri Fathudin AW	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	100%	1 OK
13.	Dr.Ir.Heri Wibowo	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	100%	1 OK
14.	Dr.Eng.Didik Nurhadiyanto	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	100%	1 OK
15.	Prof.Dr.Dwi Rahdianta	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	100%	1 OK
16.	Dr.Ir.Widarto	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	100%	1 OK
17.	Dr.Ir.Sutopo	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	100%	1 OK
18.	Dr.Ir.Mujiyono	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	100%	1 OK
19.	Febrianto Amri, M.Sc.Eng	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	100%	1 OK
20.	Tri Adi Prasetya, M.Pd	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	100%	1 OK

21.	Yulianto Eko Wibowo, M.Pd	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	100%	1 OK
22.	Beni Tri Sasongko, M.Eng	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	100%	1 OK
23.	Khusni Sauqi, M.Pd	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	100%	1 OK
24.	Rivandra Rezani, M.Pd	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	100%	1 OK
25.	Bayu Rahmat Setiadi, M,Pd	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	100%	1 OK
26.	Chrisna Tri Harjanto, M.Pd	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	100%	1 OK
27.	Ahmad Fikrie, MT	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	100%	1 OK
28.	Ardani Ahsanul Fahri, M.Pd	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	100%	1 OK
29.	Aris Eko Wibowo, M.Pd	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	100%	1 OK
30.	Virda Hersy Lutviana Putri, MT	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Mesin-S1	100%	1 OK
31.	Dr. phil. Nurhening Yuniarti, M.T	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Elektro-S1	100%	1 OK
32.	Ariadie Chandra Nugraha, ST., MT.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Elektro-S1	100%	1 OK
33.	Ir. Alex Sandria Jaya Wardhana, M.Eng.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Elektro-S1	100%	1 OK
34.	Eko Swi Damarwan, M.Pd.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Elektro-S1	100%	1 OK
35.	Rohjai Badarudin, M.Pd.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Elektro-S1	100%	1 OK

36.	Amelia Fauziah Husna, S.Pd., M.Pd.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Elektro-S1	100%	1 OK
37.	Muhammad Luthfi Hakim, S.T., M.Eng.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Elektro-S1	100%	1 OK
38.	Nurman Setiawan, M.Eng.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Elektro-S1	100%	1 OK
39.	Khairunnisa', M.T.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Elektro-S1	100%	1 OK
40.	Usman Nursusanto, M.Pd.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Elektro-S1	100%	1 OK
41.	Sa'adilah Rosyadi, S.Pd., M.Pd.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Elektro-S1	100%	1 OK
42.	Dr. Ir. Zainal Arifin, MT. IPU	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Otomotif- S1	100%	1 OK
43.	Ibnu Siswanto, MPd, PhD	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Otomotif- S1	100%	1 OK
44.	Dr. Amir Fatah, MPd	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Otomotif- S1	100%	1 OK
45.	Ayu Sandra Dewi, MPd	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Otomotif- S1	100%	1 OK
46.	I Wayan Adiyasa, MEng	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Otomotif- S1	100%	1 OK
47.	Dr. Agus Widiyanto, MT	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Otomotif- S1	100%	1 OK
48.	Purwanto, MPd	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Teknik Otomotif- S1	100%	1 OK

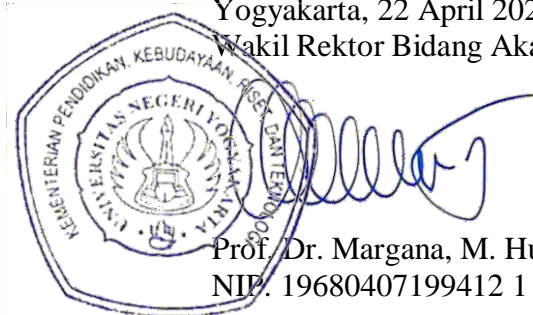
49.	Dr. Sigit Nugroho, M.Or	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Ilmu Keolahragaan-S1	100%	1 OK
50.	Dr. Sulistiyono, M.Pd	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Ilmu Keolahragaan-S1	100%	1 OK
51.	Krisnanda Dwi Apriyanto, M.Kes	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Ilmu Keolahragaan-S1	100%	1 OK
52.	Muhammad Sigit Antoni, M.Or	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Ilmu Keolahragaan-S1	100%	1 OK
53.	Rizki Mulyawan, M.Or	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Ilmu Keolahragaan-S1	100%	1 OK
54.	Farid Imam Nurhadi, M.Or	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Ilmu Keolahragaan-S1	100%	1 OK
55.	Duwi Kurnianto Pambudi, M.Or.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Ilmu Keolahragaan-S1	100%	1 OK
56.	Martono, M.Or.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Ilmu Keolahragaan-S1	100%	1 OK
57.	Ahmad Ridwan, M.Or	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Ilmu Keolahragaan-S1	100%	1 OK
58.	Betrix Teofa Perkasa W.B.Y, M.Or.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Ilmu Keolahragaan-S1	100%	1 OK
59.	Rifky Riyandi Prastyawan, M.Or	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Ilmu Keolahragaan-S1	100%	1 OK
60.	Dr. Wening Sahayu, MPd.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Bahasa Jerman-S1	100%	1 OK
61.	Prof. Dr. Sulis Triyono, MPd.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Bahasa Jerman-S1	100%	1 OK
62.	Prof. Dr. Pratomo Widodo, MPd	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Bahasa Jerman-S1	100%	1 OK
63.	Dra. Lia Malia, MPd.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Bahasa Jerman-S1	100%	1 OK

64.	Dra. Yati Sugiarti, M. Hum.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Bahasa Jerman-S1	100%	1 OK
65.	Dra. Sri Megawati, M. A.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Bahasa Jerman-S1	100%	1 OK
66.	Akbar K Setiawan, S. Pd., M. Hum.	Tim <i>Taskforce</i> Prodi Pendidikan Bahasa Jerman-S1	100%	1 OK
67.	Dr. Cepi Safruddin AJ. M. Pd.	Sie. Akademik	100%	1 OK
68.	Prof. Jaslin Ikhsan, Ph.D.	Sie. Akademik	100%	1 OK
69.	Prof. Dr. Maman Suryaman, M.Pd.	Sie. Akademik	100%	1 OK
70.	Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd	Sie. Akademik	100%	1 OK
71.	Prof. Dr. Edy Supriyadi, M.Pd.	Sie. Akademik	100%	1 OK
72.	Dr. Yudik Prasetyo, M.Kes.	Sie. Akademik	100%	1 OK
73.	Prof. Setya Budi Indartono, Ph.D.	Sie. Akademik		
74.	Dr. Nawan Primasoni, M.Or.	Sie. Akademik	100%	1 OK
75.	Muslikhin, Ph.D.	Sie. Akademik		
76.	Dr. Wagiran, M.Pd.	Sie. Akademik	100%	1 OK
77.	Prof. Dr. Endang Rini Sukanti, M.S.	Sie. Akademik	100%	1 OK
78.	Prof. Soni Nopembri, Ph.D.	Sie. Akademik	100%	1 OK
79.	Risti Nurfadhila, M.Or.	Sie. Akademik	100%	1 OK
80.	Ari Purnawan, M.A.	Sie. Akademik	100%	1 OK
81.	Ashadi, Ed.D.	Sie. Akademik	100%	1 OK
82.	Nur Hidayanto Pancoro Setyo Putro, Ph.D.	Sie. Akademik	100%	1 OK
83.	Nila Kurniasari, M.Pd.	Sie. Akademik	100%	1 OK
84.	Erfan Priyambodo, M.Si.	Sie. Akademik	100%	1 OK
85.	Dr. Retno Arianingrum, M.Si.	Sie. Akademik	100%	1 OK
86.	Isti Yunita, Ph.D.	Sie. Akademik	100%	1 OK
87.	Satrio Aji Pramono, M.Pd.	Sie. Akademik	100%	1 OK
88.	Rasman, M.A.	Sie. Akademik	100%	1 OK
89.	Dr. Restu Widiatmono, M.Si	Sie. Akademik	100%	1 OK
90.	Akhsin Nurlaily, M.Eng.	Sie. Akademik	100%	1 OK
91.	Aam Abraham Siang, S.Si	Sie. Akademik	100%	1 OK
92.	Ardy Seto Priambodo, M.Eng.	Sie. Akademik	100%	1 OK
93.	Muh. Irfan Luthfi, M.Pd., M.Sc.	Sie. Akademik	100%	1 OK
94.	Pradana Setialana, M.Eng.	Sie. Akademik	100%	1 OK
95.	Amrih Bektu Utami, M.A.	Sie. Akademik	100%	1 OK
96.	Aris Suharyadi, M.Pd.	Sie. Akademik	100%	1 OK
97.	Rizqi Ilyasa Agni, M.Pd.	Sie. Akademik	100%	1 OK
98.	Surono, M.Pd.	Sie. Akademik	100%	1 OK
99.	Ranintya Meikhahani, M.Pd.	Sie. Akademik	100%	1 OK
100.	Laila Nurul Himmah, M.Pd.	Sie. Akademik	100%	1 OK

101.	Nurvita Anjarsari, M.Pd.	Sie. Akademik	100%	1 OK
102.	Nori Suryani, A.Md.	Sekretariat	100%	1 OK
103.	Ismoyo, S.Pd.	Sekretariat	100%	1 OK

Yogyakarta, 22 April 2022

Nakil Rektor Bidang Akademik,



Prof. Dr. Margana, M. Hum., M.A.

NIP. 19680407199412 1 001

NOTULEN KEGIATAN

Nama Kegiatan : Penyusunan Rencana Pengembangan Prodi dan Rekam Jejak Prodi Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) 2022
Hari/Tanggal : Senin, 25 April 2022
Waktu : 09.00 WIB – 15.00 WIB
Tempat : Hotel UNY

=====

A. SUSUNAN ACARA:

1. Pembukaan
2. Sambutan/arahan pimpinan
3. Penyampaian informasi/materi
4. Penutupan

B. PEMBUKAAN

Kegiatan dibuka oleh Pokja Bidang Akademik (Muslikhin Ph.D)

C. SAMBUTAN DAN ARAHAN PIMPINAN (Prof. Dr. Margana, M.Hum., MA)

1. Proposal PKKM 2022 perlu dibuat secara *eligible* terutama berkaitan dengan rencana pengembangan prodi dan rekam jejak prodi
2. Tim *taskforce* masing-masing prodi dapat saling bersinergi menyusun rencana pengembangan prodi dan rekam jejak prodi
3. Panduan harus dicermati dan diikuti selama menyusun proposal
4. Penyusunan proposal ini perlu dikawal sampai akhir karena merupakan bagian dari marwah UNY

D. PENYAMPAIAN INFORMASI/MATERI

1. Penyampaian informasi singkat tentang catatan proposal PKKM dan garis besar panduan penyusunan proposal PKKM oleh Dr. Wagiran, MPd.
2. Tanya jawab tentang teknis penyusunan proposal PKKM 2022
3. Pembagian kerja tim *taskforce* masing-masing prodi untuk menyusun rencana pengembangan dan rekam jejak prodi sebagai bagian dari proposal PKKM 2022

E. PENUTUPAN

1. Kegiatan ditutup dengan pengumpulan hasil penyusunan rencana pengembangan dan rekam jejak prodi di google drive
2. Hasil penyusunan rencana pengembangan dan rekam jejak prodi untuk selanjutnya dicermati Bersama

FOTO DOKUMENTASI KEGIATAN



Lampiran Luaran dan Materi Kegiatan

**Penyusunan Rencana Pengembangan Prodi dan Rekam Jejak Prodi
Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) 2022**

BAB 1: RENCANA PENGEMBANGAN INSTITUSI

A. Profil Singkat Program Studi S1-Pendidikan Teknik Mesin

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin (PS S1-PTM) Fakultas Teknik UNY berdiri pada tahun 1965 dengan arah dan pengembangan yang jelas dan berorientasi pada *trend* kebutuhan tenaga kerja TVET Teacher bidang Teknik Mesin dimasa depan. Prodi S1-PTM mempunyai visi keilmuan “**Menjadi Program Studi Rujukan dalam Penyiapan Pendidik Bidang Vokasional Teknik Mesin Berstandar Internasional pada Tahun 2025**”. Visi tersebut menjadi cita-cita dalam mengatasi permasalahan kebutuhan tenaga kerja internasional bidang vokasional baik di instansi pendidikan maupun industri. Program Studi S1-PTM telah menunjukkan upaya untuk meningkatkan tridharma perguruan tinggi dengan dibuktikan telah memperoleh Akreditasi Unggul berdasarkan Surat Keputusan BAN-PT nomor: 10494/SK/BAN-PT/AK-ISK/S/VIII/2021 sejak tahun 2021. Penyelenggaraan Program studi S1-PTM berdasarkan Rencana Kegiatan dan Penganggaran Terpadu (RKPT) Fakultas Teknik. RKPT tersebut disusun berdasarkan program-program yang mengarah pada ketercapaian 8 IKU.

Program studi S1-PTM telah berhasil mencapai beberapa IKU UNY. Capaian IKU tersebut diantaranya penelusuran tamatan, sertifikasi kompetensi mahasiswa dan dosen, magang industri, kolaborasi riset internasional, praktisi mengajar di kampus, kuantitas publikasi jurnal, Hak Kekayaan Intelektual, visiting professor, magang di luar negeri, pengembangan pembelajaran interaktif, penerapan *case-method* dan *project-based learning*, dan indikator lainnya. IKU yang telah dicapai PS S1-PTM perlu ditingkatkan baik dalam kuantitas maupun kualitas. Capaian IKU yang bertaraf internasional masih sedikit, sehingga berdasarkan visi PS S1-PTM berbasis internasional diperlukan penguatan lulusan melalui Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM). Program tersebut sangat mendukung dalam pencapaian 8 IKU khususnya dalam penyelenggaraan pendidikan bertaraf internasional.

Rencana pengembangan PS S1-PTM untuk mencapai visi keilmuan bertaraf internasional melalui PKKM ini mengangkat tema **Peningkatan Kualitas Penyelenggaraan Pendidikan melalui *International Collaboration* dalam Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka untuk Memperkuat Keunggulan Lulusan**. Aktivitas-aktivitas yang direncanakan antara lain (1) Penguatan kompetensi dan daya saai lulusan sebagai Pendidik Vokasional Teknik Mesin Regional melalui MBKM berjejaring nasional-regional/internasional; (2) Penguatan Keunggulan Mahasiswa PS S1-PTM melalui *International Collaboration* Terintegrasi dengan “*Product Design and Development*”; (3) Penguatan Kapasitas SDM untuk Mendukung Pengembangan Prodi melalui Kolaborasi Internasional dengan Mitra Asia; (4) Kolaborasi Industri melalui Klinik Industri sebagai Upaya Penguatan Pendidikan, Penelitian dan PPM Berorientasi Industri serta Penguatan Potensi Lokal; dan (5) Penguatan Kapasitas Kelembagaan Menuju Akreditasi Internasional.

BAB 2: REKAM JEJAK INSTITUSI

A. Rekam Jejak Program Studi

1. Rekam Jejak Program Studi S1-Pendidikan Teknik Mesin

a. Rekam jejak Program Studi S1-Pendidikan Teknik Mesin dalam melaksanakan program-program pengembangan untuk peningkatan kualitas tridharma

Program Studi S1-PTM memiliki keunggulan spesifik dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi meliputi: (1) kerjasama pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat dengan mitra dalam dan luar negeri; (2) peningkatan prestasi dosen dan mahasiswa, (3) jumlah guru besar dan lektor kepala, (4) kualitas penelitian, PPM, dan publikasi ilmiah bereputasi, (5) kurikulum dan pembelajaran, (6) fasilitas perkuliahan yang baru, terawat, digital, dan modern, dan (7) lulusan yang terserap di dunia kerja.

PS S1-PTM UNY berupaya mempertahankan predikat *pioneer* pendidikan vokasional bidang teknik mesin dalam 21 Program Studi S1-PTM se-Indonesia dengan memperhatikan pemeringkatan kinerja universitas versi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, keterserapan lulusan, kesesuaian bidang pekerjaan lulusan, kurikulum yang dikembangkan, kebijakan dan suasana akademik PS, kerjasama berkelanjutan, prestasi dosen dan mahasiswa dalam kancah lokal/nasional/internasional, mutu pendidikan, penelitian, dan PPM serta jumlah SDM dan animo pendaftar SBMPTN. PS S1-PTM telah banyak mendapat pengakuan dari perguruan tinggi dalam dan luar negeri yang dibuktikan dengan 57 prestasi internasional mahasiswa, 100 publikasi internasional dan 6 judul *joint research* yang dilakukan dengan beberapa institusi di Malaysia, Thailand, Jepang, dan Jerman PS S1-PTM menjadi rujukan dan pusat pelatihan serta sertifikasi *welding*, pemesinan, dan CAD bagi SMK, universitas, politeknik, sekolah vokasi, kementerian, dan masyarakat. PS S1-PTM UNY memiliki 118 kerjasama, pengguna lulusan baik sekolah/instansi/industri di dalam dan luar Indonesia, banyaknya alumni yang menjadi user lulusan PS S1-PTM, pendaftar PMB yang tersebar di semua provinsi, SDM yang berasal lintas provinsi dan bidang keilmuan, pembelajaran e-learning dengan 16 kali pertemuan, *blended learning*, dan beragamnya aktivitas SDM dalam keprofesian serta kepemimpinan publik. PS S1-PTM berkualifikasi sebagai Tempat Uji Kompetensi (TUK) P3 dengan lisensi Lembaga Sertifikasi Profesi-Logam Mesin Indonesia (LSP-LMI)-BNSP.

b. Rekam jejak dalam pelaksanaan program hibah atau bantuan pemerintah lainnya, upaya pemanfaatan dan keberlanjutan

Program studi S1-PTM telah melaksanakan berbagai program hibah yang didanai dari pemerintah sebagai upaya mengembangkan kualitas pembelajaran dan kualitas lulusan. Hibah yang pertama didapatkan adalah hibah kompetisi SP4 tahun 2005 sampai 2006. Hibah ini melakukan beberapa kegiatan antara lain: peningkatan kualitas pembelajaran berbasis Kompetensi, peningkatan kualitas layanan akademik dengan media elektronik, penyusunan instrumen mahasiswa terhadap profesi guru, dan peningkatan kemampuan berbahasa Inggris. Selanjutnya pada tahun 2007 sampai tahun 2009 memperoleh hibah PHK A2. Hibah ini melakukan beberapa kegiatan antara lain: pengembangan kurikulum dan perangkatnya sesuai tuntutan Standar Kompetensi Guru Pemula (SKGP), peningkatan kualitas dan efektivitas pembelajaran, peningkatan efisiensi manajemen jurusan, dan pemantapan

kompetensi profesional lulusan melalui Sertifikasi. Kedua hibah ini mampu meningkatkan iklim akademik prodi, meningkatkan kualitas pembelajaran prodi, dan meningkatkan kualitas lulusan dan kemampuan lulusan memperoleh pekerjaan sesuai kompetensinya.

Hibah lain yang pernah diterima prodi adalah Hibah rintisan internasionalisasi prodi yang dilaksanakan tahun 2012. Hibah ini mempersiapkan dosen dan perangkat pembelajaran agar memenuhi standar internasional. Program yang dilakukan antara lain: perkuliahan menggunakan bahasa Inggris, pelatihan bahasa Inggris dosen, workshop dengan Alumni, dan persiapan dan pengkondisian sarana perkuliahan, serta hibah revitalisasi kurikulum yang dilaksanakan tahun 2014. Melalui program ini, beberapa mata kuliah sudah menerapkan pembelajaran dua bahasa, yang diharapkan dapat berlanjut ke mata kuliah yang lain di PS S1-PTM.

Hibah yang diterima prodi PTM untuk pengembangan dosen sudah banyak yang diperoleh dari dana intern maupun ekstern UNY antara lain: *lecturer exchange*, *visiting professor inbound*, *visiting professor outbound*, *joint research*, *joint publication*, *summer course*, seminar ke LN dan *post doc* ke LN. Secara rinci ketercapaian hibah untuk pengembangan dosen dari tahun 2018 sampai 2022 dapat diuraikan sebagai berikut: (a) *Lecturer exchange* dilaksanakan oleh 3 dosen, (b) *Visiting professor inbound*, dilaksanakan oleh 11 dosen, (c) *Visiting professor outbound*, dilaksanakan oleh 4 dosen, (d) *Joint research*, dilaksanakan oleh 8 dosen, (e) *Joint publication* dilaksanakan oleh 8 dosen, (f) Dosen *Summer Course* ke LN, dilaksanakan oleh 1 dosen, (g) Dosen seminar ke LN, dilaksanakan oleh 5 dosen, dan (h) *Postdoc* ke LN, dilaksanakan oleh 1 dosen. Melalui hibah pengembangan dosen, terjalin kolaborasi antara dosen prodi PTM dengan dosen dari LN sehingga kualitas dosen prodi PTM dapat di *upgrade*.

c. Analisis Capaian Kesenjangan dan Pengembangan Prodi

Capaian kinerja PS S1-PTM tahun 2021 untuk mencapai visi internasional dan IKU dapat dijelaskan sebagai berikut. Jumlah mahasiswa aktif di Semester Gasal 2021 adalah 334; Jumlah mahasiswa asing adalah 2 orang (0,59%); jumlah magang mahasiswa di luar negeri 2 orang (0,59%) jumlah lulusan yang terserap di dunia kerja adalah 70 orang (88%); jumlah dosen bergelar S3 adalah 22 orang (44%); jumlah Lektor Kepala dan Guru Besar 17 orang (34%); dosen praktisi dari industri berjumlah 4 orang; Kurikulum MBKM dengan pola 512, 602, dan 611; jumlah kerjasama 118 mitra; dan akreditasi Unggul dari BAN-PT. PS S1-PTM memiliki rencana peningkatan kuantitas dan kualitas untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan bertaraf internasional.

Beberapa capaian kinerja yang perlu ditingkatkan untuk mengatasi kesenjangan antara lain: jumlah mahasiswa asing, akreditasi internasional, jumlah mahasiswa yang magang di luar negeri, kerjasama dengan perguruan tinggi QS 100 *by subject*, sertifikasi kompetensi internasional, penguatan kerjasama dengan industri. Pengembangan PS S1-PTM difokuskan pada **Peningkatan Kualitas Penyelenggaraan Pendidikan melalui *International Collaboration* dalam Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka untuk Memperkuat Keunggulan Lulusan**. Aktivitas-aktivitas yang direncanakan antara lain (1) Penguatan kompetensi dan daya saai lulusan sebagai Pendidik Vokasional Teknik Mesin Regional melalui MBKM berjejaring nasional-regional/internasional; (2) Penguatan Keunggulan Mahasiswa PS S1-PTM melalui *International Collaboration* Terintegrasi dengan "*Product Design and Development*"; (3) Penguatan Kapasitas SDM untuk Mendukung Pengembangan Prodi melalui Kolaborasi Internasional dengan Mitra Asia; (4) Kolaborasi Industri melalui Klinik Industri sebagai Upaya

Penguatan Pendidikan, Penelitian dan PPM Berorientasi Industri serta Penguatan Potensi Lokal; dan (5) Penguatan Kapasitas Kelembagaan Menuju Akreditasi Internasional.

d. Rekam Jejak Mitra

PS S1-PTM berkomitmen tinggi dalam mensukseskan visi UNY, yaitu menjadi perguruan tinggi berkelas dunia. Hal ini dilakukan dengan cara menjalin kemitraan dengan berbagai *stakeholder* baik dalam maupun luar negeri. PS S1-PTM telah menjalin kemitraan sejak lama dengan beberapa sekolah, industri maupun dengan Perguruan Tinggi. Adapun sekolah meliputi SMK N 2 Yogyakarta, SMK N 3 Yogyakarta, SMK N 2 Depok Sleman, SMK St. Mikael Solo, SMK NU Ma'arif Kudus, SMK N 1 Nganjuk, SMK Muhammadiyah 1 Playen dan lain-lain. Untuk Industri meliputi PT. Kereta Api Indonesia (Persero), PT. Mekar Armada Jaya, CV. C-Maxi Alloycast, PT. Hari Mukti Teknik, CV. WL Aluminium, PT. YPTI, PT. MAK dan lain-lain. Untuk Perguruan Tinggi meliputi Politeknik Negeri Sriwijaya, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST), UPN "Veteran" Yogyakarta, Universitas Muhammadiyah Surakarta, **Universitas Teknologi Malaysia, Yamaguchi University, Kasetsart University Thailand, Nanyang Technological University, Universiti Pendidikan Sultan Idris, Technische Universität Dresden** dan lain-lain. Dari semua itu, kemitraan yang dijalin dan akan bersama-sama melakukan upaya penguatan dan pengembangan kapasitas lulusan, dosen, dan kurikulum ini mencakup berbagai mitra dari dalam dan luar negeri, dari instansi pemerintah maupun swasta.

Dari mitra sekolah, salah satunya kemitraan dengan SMK N 2 Yogyakarta berupa pelatihan untuk guru-guru SMK dan kesempatan praktik mengajar di sekolah bagi mahasiswa PS S1-JPTM. Hal itu dapat meningkatkan kapasitas SDM kedua belah pihak. Kemitraan dengan SMK N 1 Kudus berupa peningkatan pelaksanaan program pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan lulusan. Kemitraan dengan SMK Muhammadiyah 1 Playen berupa *sharing* informasi kurikulum berbasis kompetensi, penelitian dan pengembangan inovasi riset dalam bidang praktik pengecoran aluminium. Kemitraan dengan SMK N 1 Nganjuk berupa kerjasama bidang pengembangan dan pemberdayaan sumber daya dalam penyiapan SMK sebagai Tempat Uji Kompetensi.

Dengan industri, kemitraan dengan PT. Kereta Api Indonesia (Persero) berupa program magang bersertifikat yaitu pelatihan bekerja bagi mahasiswa untuk dapat menguasai pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja di bidang perawatan sarana perkeretaapian. Kemitraan dengan PT. Mekar Armada Jaya berupa praktik industri untuk mahasiswa, penelitian dan pengabdian masyarakat bagi dosen, serta pertukaran informasi kebutuhan tenaga kerja di bidang karoseri kendaraan. Kemitraan dengan PT. YPTI berupa kerjasama dalam pembelajaran dengan peminjaman alat dan mesin serta kunjungan industri. Dari mitra Perguruan tinggi, dengan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST) dan UPN "Veteran" Yogyakarta sudah dijalin kerja sama pertukaran mahasiswa, pelaksanaan tridarma PT, dan dengan skema ini kerja sama dapat semakin ditingkatkan. Kemudian kemitraan internasional dijalin dengan Yamaguchi University sudah dijalin kerja sama *visiting profesor* dan pertukaran mahasiswa sejak tahun 2012. Kemitraan dengan Universiti Teknologi Malaysia berupa kolaborasi riset dan publikasi. Kemitraan juga dirintis dengan Kasetsart University Thailand berupa *sharing* ilmu dibidang teknik mesin dan kerjasama penelitian.

Sebagai salah satu Prodi di Universitas Negeri Yogyakarta, PS S1-PTM terpenggil dan bertekad untuk mensukseskan program Merdeka Belajar-Kampus

Merdeka ini. Melalui program kompetisi Kampus Merdeka, Prodi telah menyiapkan serangkaian rencana kegiatan dalam rangka peningkatan kesiapan kerja lulusan, sertifikasi kompetensi mahasiswa, partisipasi mahasiswa di luar kampus, partisipasi dosen di luar kampus, kualifikasi dosen, penerapan riset dosen, kemitraan program studi, pembelajaran dalam kelas, serta akreditasi internasional. Secara lebih khusus, program dan kegiatan unggulan yang akan dilaksanakan di PS S1-PTM antara lain

- 1) Penguatan kompetensi dan daya suai lulusan sebagai Pendidikan Vokasional Teknik Mesin Regional melalui MBKM berjejaring nasional-regional/internasional;
- 2) Penguatan keunggulan mahasiswa S1-PTM melalui *International collaboration* terintegrasi dengan "*Product Design and Development*";
- 3) Penguatan kapasitas SDM untuk mendukung pengembangan prodi melalui kolaborasi internasional dengan mitra ASEAN;
- 4) Kolaborasi Industri melalui Klinik Industri sebagai wahana penguatan pendidikan, penelitian dan PPM berorientasi industri dan penguatan potensi lokal; serta
- 5) Penguatan Kapasitas kelembagaan menuju akreditasi internasional.

BAB I. RENCANA PENGEMBANGAN INSTITUSI

BAB I. Prodi

Rencana Proposal terkait Prodi dan Internalisasi

Program Studi Pendidikan Teknik Elektro (PS PTE) FT UNY (<http://pendidikan-teknik-elektro.ft.uny.ac.id/>) memproyeksikan diri agar pada tahun 2025 menjadi prodi yang unggul di tingkat Asia Tenggara dalam menghasilkan tenaga pendidik yang bertakwa, mandiri, cendekia, kreatif, dan inovatif. Dalam proses untuk mewujudkan cita-cita ini, prodi telah memperoleh pengakuan dari stakeholders dan masyarakat luas sebagai sebuah prodi dengan berbagai keunggulan. Diantara keunggulan PS PTE UNY adalah terakreditasi *Asean University Network Quality Assurance* (AUN QA) tahun 2020, terakreditasi Unggul BAN PT (2021), pembelajaran terintegrasi dengan kemitraan DUDI bidang ketenagalistrikan (PLN, Indonesia Power, Siemens, Schneider), *industrial automation* (Vesto, SMC, Schneider) dan masyarakat pengguna *software* aplikasi (SMK seluruh DI Yogyakarta dan Jawa Tengah). Keunggulan lain adalah mahasiswa PTE akan mendapat layanan uji sertifikasi kompetensi sesuai bidang peminatan. PS PTE mempunyai jejaring kerja sama universitas luar negeri dalam program *visiting professor*, *joint-research* dan publikasi, dan program studi lanjut alumni serta dosen (UTM, UTHM, NTU, NTUST, NYUST, Shanghai University, Iowa University).

PS PTE UNY memiliki dua bidang peminatan pilihan yang kuat dengan dukungan dosen-dosen yang sesuai dengan bidang kajian peminatan tersebut dan didukung dengan dimilikinya jaringan yang kuat dengan praktisi sebagai tempat mahasiswa melakukan *field study* untuk pendalaman. Dua bidang peminatan tersebut adalah sistem ketenagalistrikan dan *industrial automation*. Proses pembelajaran yang dilakukan sudah dimulai dengan *dual-language* untuk mendukung mahasiswa luar negeri yang belajar di PS PTE. Dukungan dosen praktisi dari DUDI semakin meningkatkan relevansi kompetensi profil lulusan PTE UNY. Animo yang sangat tinggi di setiap periode penerimaan mahasiswa baru menunjukkan bahwa kepercayaan masyarakat terhadap Prodi semakin tinggi.

Dalam menghadapi era 5.0 society dan *global-shifting*, PS PTE melakukan transformasi dari pembelajaran yang bersifat konvensional-tradisional menjadi pembelajaran modern berbasis *mobile-learning* untuk menuju *cyber campus* dengan memanfaatkan teknologi. Hal ini sejalan dengan Pembelajaran dilakukan berbasis LMS dan berbagai metode dengan memanfaatkan jaringan komunikasi. Hal ini menjadikan pembelajaran bebas hambatan menembus batas waktu dan geografis dengan mengedepankan potensi setiap mahasiswa. ISS di UNY sebagai *base-line* mampu mendukung pola pembelajaran tersebut, hanya saja memang masih perlu peningkatan pada beberapa aspek, antara lain fasilitas dan kemampuan individu dosen dalam menyesuaikan diri dengan pembaruan sistem ini. Peningkatan kompetensi dosen senantiasa menjadi prioritas pengembangan, antara lain dalam bentuk peningkatan kualifikasi melalui studi lanjut menuju nolisasi dosen berkualifikasi pendidikan S2 dan melalui pendidikan dan pelatihan di dalam maupun luar negeri.

Dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa harus disiapkan untuk lebih gayut dengan kebutuhan zaman. Kegiatan *student capacity upgrading* yang akan dilakukan PS PTE diharapkan mampu meningkatkan kapasitas dan kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja atau menempuh jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial,

kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Melalui kegiatan peningkatan kualitas pendidik dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran yang mengacu standar DUDI dan KKNI, diharapkan pembelajaran di PS PTE bisa memenuhi harapan kegiatan MBKM. Selain itu peningkatan kualitas dan kuantitas mitra dengan DUDI diharapkan mampu menambah pengalaman civitas akademika PS PTE dalam menghadapi perkembangan riil di masyarakat dan industri..

BAB II. REKAM JEJAK INSTITUSI DAN PROGRAM STUDI

A. Rekam Jejak Perguruan Tinggi

B. Rekam Jejak Program Studi

1. Rekam jejak Program Studi Pendidikan Teknik Elektro dalam melaksanakan program-program pengembangan untuk peningkatan kualitas tridharma

Program Studi Pendidikan Teknik Elektro (PS PTE) merupakan salah satu Prodi di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNY. PS PTE telah terakreditasi Unggul oleh BAN-PT sejak tahun 2021. PS PTE berkomitmen untuk mewujudkan visi UNY, yaitu menjadi perguruan tinggi berkelas dunia. Komitmen ini ditunjukkan dengan diterimanya sertifikasi AUN QA pada tahun 2020. Sertifikasi AUN QA ini sebagai bentuk pengakuan dan jaminan kualitas manajemen dalam pengelolaan pendidikan dan pembelajaran yang ada di Prodi Pendidikan Teknik Elektro di tingkat Asia Tenggara (ASEAN).

Keunggulan yang dimiliki PS PTE dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi adalah: (1) kerjasama dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat dengan mitra dalam dan luar negeri; (2) peningkatan prestasi dosen dan mahasiswa, (3) jumlah guru besar dan lektor kepala, (4) peningkatan publikasi ilmiah dalam jurnal internasional bereputasi, (5) pembelajaran inovatif, (6) fasilitas perkuliahan yang mendukung, terawat, sesuai dengan perkembangan RI 4.0, dan (7) peningkatan keterserapan lulusan di dunia kerja

Upaya peningkatan kualitas manajemen dan pembelajaran di PS PTE terus dilakukan agar tetap menjadi rujukan pendidikan vokasional bidang teknik elektro. Sejak tahun 2021, PS PTE mendukung pemeringkatan kinerja universitas versi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dengan orientasi kegiatan dalam peningkatan keterserapan lulusan, kesesuaian bidang pekerjaan lulusan, kurikulum, kebijakan dan academic atmosfer, kerjasama berkelanjutan, prestasi dosen dan mahasiswa dalam kancah lokal/nasional/internasional, mutu pendidikan, penelitian, dan PPM serta jumlah SDM dan animo mahasiswa baru. PS PTE telah banyak mendapat pengakuan dari perguruan tinggi dalam dan luar negeri yang dibuktikan dengan prestasi mahasiswa di tingkat internasional, publikasi internasional dan *joint research* dengan perguruan tinggi di Jerman, Taiwan, dan, pengguna lulusan baik sekolah/instansi/industri di dalam dan luar Indonesia, banyaknya alumni yang menjadi user lulusan PS PTE, pendaftar PMB yang tersebar di semua provinsi, SDM yang berasal lintas provinsi dan bidang keilmuan, pembelajaran *blended learning*, dan beragamnya aktivitas SDM dalam keprofesian serta kepemimpinan publik. PS PTE berkualifikasi sebagai Tempat Uji Kompetensi (TUK) Lembaga Sertifikasi Profesi P1 (LSP UNY) dan menjadi tempat uji kompetensi dari LPJK PUPR.

Dalam hal pendidikan dan pelatihan, PS PTE menyelenggarakan program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Prajabatan, PPG Dalam Jabatan, dan program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). Jumlah mahasiswa PPG Prajabatan rata-rata dalam satu angkatan berjumlah 20 orang, sedangkan jumlah mahasiswa PPG dalam jabatan berjumlah 80 orang. Mulai tahun 2021 PS PTE menerima 19 mahasiswa jalur RPL dari berbagai wilayah di Indonesia.

Program Studi Pendidikan Teknik Elektro (PS PTE) mempunyai rekam jejak yang baik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran. Beberapa *best practice* yang telah dilaksanakan oleh PS PTE di antaranya sebagai berikut:

a. Rintisan Riset Unggulan Kerja sama dengan DUDI

Upaya peningkatan kualitas penelitian dan pembelajaran adalah PS PTE telah merintis dan melaksanakan riset unggulan dengan bekerja sama dengan DUDI. Sampai dengan saat ini, Riset Unggulan kerja sama dengan DUDI masih terus dilakukan dan ditingkatkan. Beberapa mitra yang terlibat dalam kegiatan ini yaitu: PT SMC, PT Jiwanta Astungkara, PT Utilindo Jaya Persada, PT. Rekaindo Global Jasa, Polda DIY, dan lainnya.

b. Peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui Penerapan Model Pembelajaran Inovatif dan Pembelajaran melalui E-learning

Salah satu unggulan PS PTE yaitu penerapan pembelajaran inovatif yang didukung dengan teknologi ICT dan e-learning. Kombinasi pembelajaran di kelas, laboratorium/bengkel, media pembelajaran interaktif berbasis komputer, pembelajaran melalui e-learning dan pembelajaran melalui video youtube sangat efektif dan efisien dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa.

c. Peningkatan Kualitas Dosen dan Tenaga Kependidikan

PS PTE mempunyai komitmen dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan). Untuk itu, PS PTE terus memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk meningkatkan kompetensi di bidang Teknik Tenaga Listrik. Salah satu program yang telah dilaksanakan yaitu dengan memberikan kesempatan kepada dosen dan teknisi untuk mengikuti uji sertifikasi kompetensi dan sertifikasi sebagai asesor maupun praktik kerja di industri.

Sampai saat ini, beberapa dosen PS PTE telah mempunyai sertifikasi kompetensi Teknik tenaga listrik, sertifikasi Teknik komputer baik sebagai ahli maupun sebagai asesor. Beberapa dosen juga mempunyai pengalaman kerja di industri baik sebagai tenaga ahli maupun konsultan perencana bidang Teknik tenaga listrik. Beberapa dosen juga menjadi asesor dan nara sumber program pembinaan dan sertifikasi di bidang Teknik tenaga listrik. Hal ini menjadikan *best practice* bagi PS PTE dalam mengembangkan kurikulum, pembelajaran dan pengembangan keilmuan di bidang Teknik tenaga listrik di era revolusi industri 4.0. Untuk itu dibutuhkan peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan khususnya dalam *link and match* antara PS PTE UNY dengan DUDI.

d. Rekam Jejak Prestasi Mahasiswa dan Lulusan

Mahasiswa dan lulusan PS PTE mempunyai rekam jejak yang baik dalam bidang kegiatan ilmiah mahasiswa maupun di dunia industri. Prestasi mahasiswa PS PTE cukup banyak dalam PKM baik PKMKC, PKMT maupun PKMM. Beberapa mahasiswa pernah meraih medali emas PIMNAS baik kategori presentasi maupun kategori Poster. Hal ini menjadikan *best practice* dalam pengembangan bidang Teknik tenaga listrik di PS PTE. Selain itu beberapa prestasi mahasiswa juga telah dicapai dalam Lomba Inovasi Pemberdayaan dan Pembangunan Desa (LIP3D 2022).

Lulusan PS PTE juga memiliki rekam jejak yang baik di dunia kerja dan industri. Berdasarkan tracer studi ke alumni diperoleh data rata-rata lulusan mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan bidang keahlian dengan gaji pertama mencapai rata-rata Rp 4.093.016,00.. Beberapa alumni juga sukses dalam berwirausaha dan pengembangan start-up. Hal ini menjadi *best practice* dan motivasi PS PTE UNY dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran.

2. Rekam jejak dalam pelaksanaan program hibah atau bantuan pemerintah lainnya, upaya pemanfaatan dan keberlanjutan

PS PTE mempunyai pengalaman dalam mengelola kegiatan hibah kompetisi baik yang didanai oleh DIKTI maupun Universitas Negeri Yogyakarta untuk peningkatan kualitas program

studi. Dengan adanya pengalaman mengelola hibah kompetisi diharapkan PS PTE mempunyai kesiapan dan jaminan bahwa program PKKMM dapat dilaksanakan dengan baik.

Hibah pertama yang didapatkan adalah hibah program Due-Like (2000-2021). Program Due-like ditujukan untuk peningkatan kualitas pembelajaran dan peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan. Hibah kedua yang diperoleh adalah hibah kompetisi dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yaitu *Technological and Professional Skills Development Project (TPSDP)* tahun 2004-2007. Pada waktu yang bersamaan, tahun 2004-2006 PS PTE mendapatkan Hibah PHK A2. Bentuk kegiatan pengembangan pada hibah TPSDP dan PHK A2 ini adalah: kegiatan pengembangan staf dosen untuk studi lanjut S2/S3, pelatihan kompetensi baik di dalam dan luar negeri, pengadaan peralatan laboratorium dan instrumen, pengadaan buku untuk koleksi perpustakaan, pekerjaan civil work, dan program pengembangan institusi/program studi. Melalui kedua hibah tersebut dengan dana yang cukup besar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dan dapat meningkatkan kualitas lulusan. Lulusan Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro FT UNY banyak yang terserap dan mendapatkan lapangan pekerjaan di berbagai perusahaan. Pada tahun 2009 dan 2011 Prodi S1PTE mendapatkan hibah PHKI dengan kegiatan berupa: pengembangan staf, kurikulum, peningkatan kualitas pembelajaran, peningkatan kerjasama, penelitian dosen. Pada tahun 2021 mendapatkan dana Hibah MBKM dengan kegiatan berupa: evaluasi kurikulum MBKM, peningkatan MoA dan IA, penyusunan panduan pembelajaran dan penilaian yang meliputi konversi dan pengakuan kredit kegiatan lapangan dan mata kuliah di luar prodi.

Hibah dari universitas yang pernah diterima prodi adalah hibah rintisan internasionalisasi prodi (2018-2019). Hibah ini ditujukan untuk mempersiapkan PS PTE dalam sertifikasi internasional AUN QA. Hibah dari universitas untuk pengembangan dosen dalam bentuk: *lecturer exchange, visiting professor inbound, visiting professor outbound, joint research, joint publication*. Melalui hibah pengembangan dosen, terjalin kolaborasi antara dosen S1 PTE dengan dosen dari PT mitra LN sehingga akan memberikan wawasan dalam pembelajaran, riset, dan publikasi internasional.

3. Analisis capaian kinerja dan pengembangan prodi

PS PTE telah mendapatkan tiga kali Akreditasi A dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) sejak tahun 2005. Saat ini PS PTE sudah terakreditasi unggul sejak tanggal 7 Desember 2021 s/d 1 November 2025 sesuai SK BAN-PT No. 12797/SK/BAN-PT/AK-ISK/S/XII/2021 yang dikeluarkan pada tanggal 7 Desember 2021. PS PTE memiliki komitmen untuk mencetak lulusan yang berkualitas sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.

Kinerja PS PTE tidak lepas dari program dan kegiatan yang dirumuskan selaras dengan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaiannya yang dituangkan dalam Renstra PS PTE Tahun 2019-2024. Visi PS PTE diturunkan dari visi UNY, misinya merupakan penjabaran visi dalam bentuk tugas dan kewajiban untuk melaksanakan Tridarma Perguruan Tinggi, tujuan yang merujuk tujuan UNY, dan sasaran yang relevan dengan misi PS PTE.

Capaian kinerja PS PTE tahun 2021 dapat dijelaskan sebagai berikut. Jumlah mahasiswa aktif di Semester Gasal 2021 adalah 301; jumlah lulusan yang terserap di dunia kerja adalah 16 orang (42,11%); jumlah dosen bergelar S3 adalah 9 orang (69%); jumlah Guru Besar 1 orang (8%); jumlah Lektor Kepala adalah 6 orang (46%), dosen praktisi dari industri berjumlah 4 orang; akreditasi Unggul dari BAN-PT dan sertifikasi internasional AUN QA.

Berdasarkan capaian kinerja tersebut, ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan yaitu: jumlah mahasiswa asing, jumlah mahasiswa yang magang di luar negeri, akreditasi internasional, sertifikasi kompetensi dosen dan mahasiswa, kerjasama dengan perguruan tinggi QS 100 by

subject, sertifikasi kompetensi internasional, penguatan kerjasama dengan industri. Pengembangan PS PTE difokuskan pada Implementasi MBKM untuk Penguatan Prodi S1 PTE Sebagai *Center of Excellence* Bidang Pendidikan Teknik Elektro. Aktivitas-aktivitas yang direncanakan antara lain: (1) *Student Capacity Upgrading* untuk Mempersiapkan Mahasiswa Melanjutkan Studi dan Memasuki Dunia Kerja, (2) Peningkatan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Rangka Implementasi MBKM, (3) Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kemitraan dengan DUDI untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

4. Rekam jejak dan kapasitas mitra

a. Rekam Jejak kerjasama dengan mitra DUDI

Program Studi Pendidikan Teknik Elektro telah menjalin kerjasama dengan beberapa industri, antara lain: PT Schneider Electric, PT PLN (Persero) UPDL Suralaya, PT Smart Energy Semesta, PT Jiwanta Astungkara Parama, PT Rekindo Global Jasa, PT KAI Balaiyasa Yogyakarta, CV. Utilindo Jaya Persada, CV. Global Technindo. Adapun lingkup kerjasama meliputi: (1) pelatihan, (2) penyusunan kebutuhan peralatan praktikum pendidikan vokasi teknik listrik, (3) hibah peralatan, (4) *joint research*, (5) PkM, (6) penyusunan kurikulum, (7) magang dosen, (8) magang mahasiswa, (9) penyerapan lulusan, (10) *joint publication*.

b. Rekam Jejak kerjasama dengan mitra Perguruan Tinggi

Program Studi Pendidikan Teknik Elektro telah menjalin kerjasama dengan beberapa universitas baik dalam negeri maupun luar negeri. Kerjasama dengan universitas dalam negeri, antara lain: Universitas Pendidikan Indonesia, Universitas Negeri Jakarta, Universitas Negeri Malang, Universitas Negeri Surabaya, Universitas Negeri Medan, Universitas Negeri Padang, Universitas Negeri Gorontalo, Universitas Negeri Makasar, dan Universitas Negeri Semarang. Sedangkan Kerjasama dengan universitas luar negeri, antara lain: *Universiti Tun Hussein Onn Malaysia UTHM*, *National Yunlin University of Science and Technology*, dan *Technische Universität Dresden Jerman*. Adapun lingkup kerjasama dengan perguruan tinggi lain dalam negeri meliputi adalah: (1) melaksanakan evaluasi kurikulum PS PTE, (2) melaksanakan pertukaran dosen penguji tugas akhir skripsi, (3) Melaksanakan pertukaran mahasiswa, (4) melaksanakan transfer kredit, (5) *joint research*, (6) *joint publication*. Lingkup kerjasama dengan perguruan tinggi lain luar negeri meliputi adalah: (1) *lecturer exchange*, (2) *joint research*, (3) *joint publication*.

c. Rekam Jejak kerjasama dengan mitra Lembaga lain

Berikut ini disampaikan kerjasama dengan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga. Adapun lingkup kerjasama meliputi: (1) tenaga ahli, (2) penelitian, (3) PkM, (4) Praktik Kependidikan. PS PTE juga menjalin kerjasama dengan MGMP TITL dalam peningkatan pengetahuan dan ketrampilan guru SMK bidang Teknik Ketenagalistrikan. Sedangkan kerjasama dengan POLDA DIY meliputi: penelitian/riset dalam pengembangan alat tes kesamaptaaan jasmani bagi Calon Pegawai Negeri Sipil.

BAB I : RENCANA PENGEMBANGAN PRODI

Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif mempunyai rencana untuk mencapai visi yang ditetapkan melalui program PK-KM ini pada topik “**Peningkatan Kualitas Lembaga Melalui Penguatan Kerjasama Internasional Dalam Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat, serta Implementasi MBKM Untuk Meningkatkan Keterserapan Lulusan**”. Program-program yang direncanakan diantaranya:

1. Program Penguatan Kapasitas Mahasiswa dan Lulusan melalui *Personal Branding* dan Penguatan Kewirausahaan. Aktivitas yang akan dilakukan pada program ini diantaranya, a) Pengembangan *personal branding* dan kewirausahaan mahasiswa, b) Penguatan kemitraan untuk meningkatkan penyerapan lulusan, c) Pertukaran Pelajar dan Transfer Kredit, d) Magang 1 tahun di Industri dalam Negeri dan Luar Negeri (Jepang), e) Studi independen mahasiswa.
2. Peningkatan Kapasitas Dosen Prodi melalui kerjasama dalam dan luar negeri melalui pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi. Aktivitas yang akan dilakukan pada program ini diantaranya, a) *Visiting professor (inbound dan outbound)*, b) Peningkatan PPM kerjasama luar negeri, c) Kolaborasi riset dan publikasi dengan mitra universitas dan industri
3. Peningkatan kemitraan dan kolaborasi dengan industri. Aktivitas yang akan dilakukan pada program ini diantaranya, a) Implementasi skema penguatan program penelitian berbasis industri, b) Praktisi industri mengajar di kampus, c) Peningkatan kompetensi dosen melalui magang dan sertifikasi industri.
4. Pengembangan Institusi Melalui Internasionalisasi program studi dan Pengembangan *Automotive Advanced Technology Innovation Center*. Aktivitas yang akan dilakukan pada program ini diantaranya, a) Benchmarking dalam rangka internasionalisasi program studi, b) Implementasi *Advanced Automotive Technology and Innovation Center*, c) Peningkatan kemampuan komunikasi Bahasa Inggris bagi mahasiswa.
5. Penguatan implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Aktivitas yang akan dilakukan pada program ini diantaranya, a) Praktik kependidikan, b) Kuliah kerja nyata tematik, c) Magang 1 tahun di Industri dalam Negeri dan Luar Negeri (Jepang), d) Studi independen mahasiswa dan e) Pertukaran Pelajar dan Transfer Kredit.

BAB II : REKAM JEJAK PRODI

A. Rekam Jejak Program Studi

1. Rekam Jejak Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif (PTO)

a. Rekam jejak Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif (PTO) dalam melaksanakan program-program pengembangan untuk peningkatan kualitas tridharma

Perkembangan Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif (PTO) tidak dapat dilepaskan dari kondisi dinamis Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan dunia industri otomotif. Sepanjang usia program studi yang sudah lebih dari 20 tahun, terdapat prestasi-prestasi yang telah dihasilkan seperti 1) Kelas industri Timor, 2) kelas calon service advisor dengan Carfix, 3) Pembelajaran *blended learning*, 4) Prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional, dan 5) keterserapan lulusan yang tinggi. Kelas industri timor merupakan kelas industri sebagai bentuk kerja sama antara Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif dengan PT. Timor berupa pelaksanaan kelas industri di PT. Timor selama 1 tahun penuh. Mahasiswa mendapatkan layanan asrama, instruktur dari PT. Timor, dan penyerapan lulusan untuk bekerja di PT. Timor. Kelas industri Timor dilaksanakan tahun 2002-2006. Program lain dengan mitra industri yang dilakukan yaitu kelas calon service advisor bekerjasama dengan PT. Global Carfix Indonesia mulai tahun 2019.

Pada tahun 2020, Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif mengimplementasikan Program COE Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Skema II). Kegiatan yang dilakukan meliputi Asistensi Mengajar di satuan pendidikan, Kuliah kerja nyata tematik, Magang Industri dan Study Independen.

Selain itu, seiring dengan kebijakan MBKM, Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif menjalin Kerjasama dengan industri di Jepang (Yutaka Seisakusho Co., Jepang dan Yokohama Kenma Kogyo, Co. Jepang) untuk penyelenggaraan magang selama 1 tahun di Jepang mulai tahun 2021. PT Auto 2000 dan PT. SGMW Wuling Motors Indonesia juga sudah membuat komitmen untuk melaksanakan magang bagi mahasiswa PT. Otomotif di bagian training center dan maintenance selama 1 tahun yang dimulai tahun 2022.

Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif sudah menerapkan pembelajaran *blended learning* dengan menggunakan aplikasi Be-Smart berbasis Moodle. Penggunaan Be-Smart memungkinkan dosen dan mahasiswa berinteraksi secara online selama proses pembelajaran. Pada tahun 2019, semua dosen pengampu mata kuliah teori (100%) Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif diminta untuk mengembangkan materi belajar secara *blended learning* pada aplikasi Be-Smart.

Prestasi mahasiswa program vokasi Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY meliputi prestasi di tingkat nasional dan internasional. Di tahun 2021, mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif (PTO) mendapatkan 14 prestasi di tingkat nasional dan 11 prestasi tingkat internasional yang melibatkan 43 mahasiswa. Pada tahun 2022, mahasiswa PT. Otomotif juga sudah meraih prestasi di tingkat nasional di ajang *Formula Electric*

Student Championship (FESC). Berikut ini merupakan link untuk mengakses beberapa prestasi dari Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif (PTO) pto.ft.uny.ac.id/prestasi.

b. Rekam jejak dalam pelaksanaan program hibah atau bantuan pemerintah lainnya, upaya pemanfaatan dan keberlanjutan

Pengembangan keunggulan Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif (PTO) disusun berdasarkan Rencana Strategis Universitas Negeri Yogyakarta (Renstra UNY) 2020-2025 yang berkomitmen meningkatkan kolaborasi, daya saing kompetitif, serta daya saing komparatif pada tingkat lokal, nasional, dan internasional untuk menjadi Universitas Kependidikan Kelas Dunia (*World Class University*). Pengembangan Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Tahun 2020-2025 diselaraskan dengan visi UNY yaitu Pada tahun 2025 menjadi Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif (PTO) yang unggul di bidang teknologi dan kejuruan otomotif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

Fokus keunggulan yang dikembangkan Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif (PTO) tahun 2020-2025 yaitu pembelajaran berbasis proyek, *teaching factory*, hilirisasi/penerapan produk penelitian, kendaraan listrik, kewirausahaan, serta kerjasama dengan mitra industri dan pendidikan tinggi baik di dalam maupun luar negeri. Keunggulan tersebut didasarkan pada profil lulusan yang ingin dihasilkan, potensi dan keunggulan yang dimiliki Program Studi, serta kebutuhan Sumber Daya Manusia untuk mengelola kendaraan bertenaga listrik yang terus tumbuh dengan sangat pesat.

Prodi Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY sudah berpengalaman dalam mengelola bantuan pemerintah untuk pengembangan Pendidikan salah satunya sebagai pelaksana Program COE MBKM tahun 2020 skema II.

c. Rekam jejak dan kapasitas mitra

Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif memiliki 75 mitra yang terdiri dari 8 Perguruan Tinggi Luar Negeri, 3 Industri Luar Negeri, 3 Perguruan Tinggi Dalam Negeri, 30 industri dalam negeri, dan 33 Sekolah Menengah Kejuruan. Mitra-mitra tersebut sudah memiliki kegiatan-kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama dengan civitas akademika Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif (PTO) dalam kegiatan magang industri, rekrutmen lulusan, mitra penelitian, pengembangan produk, dukungan untuk keikutsertaan dalam kompetisi, pengabdian masyarakat, kegiatan kemahasiswaan, Praktik Kependidikan, dan Pendampingan SMK Pusat Keunggulan. Berikut ini adalah link untuk mengakses rekam jejak mitra yang pernah bekerja sama dengan Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif (PTO) pto.ft.uny.ac.id/rekammitra.

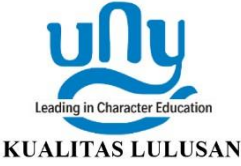
Mitra Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif berkontribusi secara aktif dalam bentuk penyediaan tempat untuk magang kerja, praktik kependidikan, serta kuliah kerja nyata tematik. Selain itu, beberapa mitra juga mampu memberikan kontribusi secara langsung seperti PT. Global Carfix Indonesia yang menyediakan dosen praktisi untuk mengajar kelas calon service advisor, Yutaka Seisakusho Co., Jepang dan Yokohama Kenma Kogyo, Co. Jepang menyediakan transportasi serta akomodasi untuk mahasiswa yang magang, serta PT. SGMW Wuling Motors yang menyediakan akomodasi untuk mahasiswa magang.

d. Analisis capaian kinerja dan pengembangan Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif (PTO)

Analisis capaian kinerja dan indikator kinerja utama Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif (PTO) dilakukan melalui analisis SWOT untuk 3 aspek, yaitu kualitas lulusan, kualitas dosen, dan kualitas kurikulum dan pembelajaran. Setiap aspek, dipertimbangkan capaian IKU dan keterkaitan dengan industri, serta dianalisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman dengan memperhatikan kondisi internal dan eksternal. Berdasarkan analisis tersebut, aspek-aspek yang memiliki keunggulan terus coba ditingkatkan, khususnya untuk meraih target internasionalisasi program studi. Sedangkan aspek-aspek yang masih belum optimal coba diatasi dengan melaksanakan kegiatan taktis untuk menyelesaikan masalah tersebut.

1) Kualitas Lulusan

Analisis terhadap capaian Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif dalam kualitas lulusan menunjukkan bahwa keunggulan yang dimiliki yaitu antusiasme mahasiswa dalam mengikuti berbagai program dan event kegiatan yang ditawarkan baik program studi maupun oleh pihak lain. Selain itu, mahasiswa otomotif juga memiliki kemampuan untuk meraih prestasi di tingkat nasional dan internasional. Sedangkan salah satu kelemahan yang dimiliki oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif (PTO) ini adalah kemampuan Bahasa Inggris yang belum cukup untuk menangkap program student mobility ke Luar Negeri.

		EKSTERNAL	
		OPPORTUNITY (O)	THREAT (T)
		1. Tawaran program untuk transfer credit/summer course ke LN 2. Mitra Industri yang komitmen mendukung program Merdeka Belajar prodi dan menyerap lulusan 3. Berbagai event kompetitif di tingkat nasional dan internasional	1. Tuntutan penguasaan kemampuan Bahasa Inggris
WEAKNES (W) 1. Kemampuan Bahasa Inggris belum bisa bersaing untuk meraih kesempatan program ke Luar Negeri dengan maksimal 2. Belum adanya komitmen tertulis DUDI untuk menyerap lulusan	W-O 1. Meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa 2. Penguatan kemitraan dalam penyerapan lulusan.	W-T 1. Peningkatan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa 2. Pengembangan komitmen industri dalam penyerapan lulusan	
		STRATEGI PENGEMBANGAN	
STRENGTH (S) 1. Mahasiswa antusias untuk mengikuti MBKM dan perlombaan kompetitif 2. Prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional	S-O 1. Mengikutsertakan mahasiswa dalam berbagai kegiatan kompetitif 2. Meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa 3. Menyalurkan mahasiswa untuk magang ke industri sesuai dengan minat yang dimiliki	S-T 1. Menyelenggarakan pelatihan Bahasa Inggris tambahan untuk mahasiswa. 2. Pembuatan komitmen dalam penyerapan lulusan	

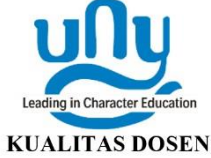
Dari sisi eksternal, komitmen mitra industri untuk terus menjaga dan mengembangkan kemitraan dan kolaborasi yang sudah terjalin sangat tinggi. Program kemitraan dan kolaborasi perlu terus dijaga dengan meningkatkan keterlibatan industri dalam penyerapan lulusan dan berbagai kegiatan Tridharma PT.

2) Kualitas Dosen

Jumlah dosen Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif (PTO) sebanyak 6 orang yang terdiri dari 4 orang berkualifikasi S3 dan 2 orang S2. Selain itu, semua dosen (6) sudah memiliki sertifikat kompetensi keahlian dalam bidang otomotif dan 1 orang memiliki sertifikat sebagai assessor uji kompetensi. Program selanjutnya yaitu semua dosen akan didorong untuk memiliki sertifikat assessor kompetensi.

Dosen-dosen program studi melakukan kegiatan tridharma perguruan tinggi di kampus lain dalam negeri (6 orang), kampus lain luar negeri (3 orang), dan di industri. Selain itu, dosen juga melakukan publikasi dan mendapatkan 6 HAKI. Sisi kekurangan yang masih perlu ditingkatkan yaitu belum adanya dosen yang memiliki jabatan guru

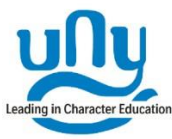
besar dan dosen yang segera memasuki usia pensiun. Selain itu, kerja sama dengan Perguruan Tinggi yang masuk dalam QS 100 dunia juga perlu dirintis dan dikembangkan.

		EKSTERNAL		
		OPPORTUNITY (O)	THREAT (T)	
		I N T E R N A L		1. Banyak tawaran program peningkatan kualitas dan kualifikasi dosen 2. Mitra Industri yang komitmen mendukung program Merdeka Belajar prodi dan menyerap lulusan 3. Mitra PT dalam dan LN yang komitmen untuk saling berkolaborasi
W-O 1. Mengikutsertakan dosen dalam kegiatan kemitraan LN dengan PT QS 100 2. Melakukan rekrutmen dosen 3. Melakukan percepatan LK dan GB. 4. Optimalisasi pemanfaatan hasil penelitian dan PPM dosen.	W-T 1. Mendorong dosen untuk studi lanjut S3 2. Melakukan kegiatan penelitian dan PPM berbasis kemitraan 3. Percepatan jabatan LK dan GB 4. Mendorong hilirisasi produk penelitian dan ppm.			
STRATEGI PENGEMBANGAN				
I N T E R N A L		WEAK-ENESES (W) 1. Belum ada dosen yang melakukan tridharma PT dengan ranking QS 100 2. Dosen berkualifikasi S3 akan dan sudah pensiun 3. Belum ada dosen yang memiliki jabatan guru besar 4. Belum optimalnya hasil penelitian dan PPM dosen bagi masyarakat dan industri	S-O 1. Menjaga kerjasama dan kolaborasi yang sudah terjalin 2. Berusaha melakukan kerjasama dengan PT QS100 3. Melakukan penerapan/hilirisasi karya penelitian dosen ke mitra industri	S-T 1. Peningkatan kerjasama dan kolaborasi dengan industri 2. Peningkatan kerjasama dengan PT QS100 3. Penerapan/hilirisasi karya penelitian dan PPM dosen
		STRENGTH (S) 1. 6 dosen sudah melakukan tridharma dengan PT lain dalam dan luar negeri 2. Dosen antusias dalam mengikuti berbagai kegiatan penelitian dan PPM kompetitif 3. Publikasi, HAKI, dan Paten		

Berdasarkan analisis tersebut, program peningkatan kualitas dosen yang perlu dilakukan yaitu mendorong dosen untuk melakukan Tridharma di perguruan tinggi luar negeri, melakukan kolaborasi dengan industri, serta mendorong supaya hasil penelitian dosen yang sudah dipatenkan untuk dikembangkan menjadi produk yang bisa diterapkan di masyarakat secara langsung.

3) Kualitas Kurikulum Dan Pembelajaran

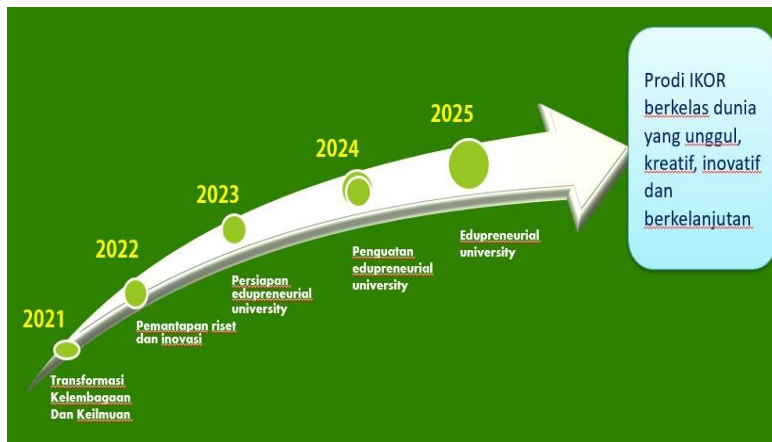
Data tentang kegiatan kurikulum dan pembelajaran di Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif menunjukkan bahwa kurikulum yang diterapkan sudah mengacu pada pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Penerapan MBKM dalam kurikulum memungkinkan mahasiswa untuk mengambil mata kuliah atau mendapatkan pengalaman belajar lain di luar kampus. Selain itu, proses pembelajaran berbasis proyek juga sudah diterapkan pada beberapa mata kuliah seperti Pengecatan dan Sistem Pemindah Tenaga.

 KUALITAS KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN		EKSTERNAL		
		OPPORTUNITY (O)	THREAT (T)	
			1. Program dikti yang memungkinkan mahasiswa melakukan kegiatan berbasis proyek, misalkan PKM 2. Berbagai program dikti yang mendorong dosen untuk berkolaborasi dengan industri khususnya dalam pembelajaran 3. Program tax deduction bagi industri yang mensupport kegiatan pendidikan vokasi	1. Tantangan global yang berbasis daya saing SDM
I N T E R N A S I O N A L	WEAK-ENESES (W)	1. Sebagian kecil mata kuliah yang menerapkan blended learning, teaching factory, PBL dan PjBL. 2. Prodi belum memiliki akreditasi internasional	W-O 1. Mendorong pengembangan mata kuliah untuk menerapkan blended learning, teaching factory, PBL dan PjBL. 2. Menginisiasi akreditasi internasional prodi 3. Mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk terlibat dalam berbagai program dikti	W-T 1. Mengembangkan implementasi mata kuliah berbasis blended learning, teaching factory, PBL dan PjBL. 2. Menyiapkan program studi untuk akreditasi internasional 3. Memfasilitasi mahasiswa untuk terlibat dalam berbagai program
	STRATEGI PENGEMBANGAN			
	STRENGHT (S)	1. Kurikulum sudah menerapkan MBKM 2. Dosen sudah menerapkan pembelajaran berbasis project 3. Dukungan dari lembaga untuk menghadirkan praktisi dari industri untuk mengajar di kampus	S-O 1. Memfasilitasi Dosen praktisi dari industri untuk mengajar di program studi 2. Memfasilitasi dosen mitra LN untuk mengajar di program studi 3. Menyelenggarakan teaching factory	S-T 1. Penguatan praktisi industri sebagai dosen prodi 2. Melakukan benchmarking kurikulum dan pembelajaran di prodi dengan mitra dari LN 3. Penyelenggaraan blended learning, teaching factory, PBL dan PjBL

Kebijakan dari pemerintah tentang *tax deduction* juga memberikan dorongan pada industri untuk lebih terbuka berkolaborasi dengan dunia pendidikan. Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif (PTO) berusaha menangkap peluang yang ada untuk meningkatkan kualitas kerja sama dan kolaborasi yang sudah terjalin dengan industri khususnya dalam proses pembelajaran berbasis produksi dan *teaching factory*.

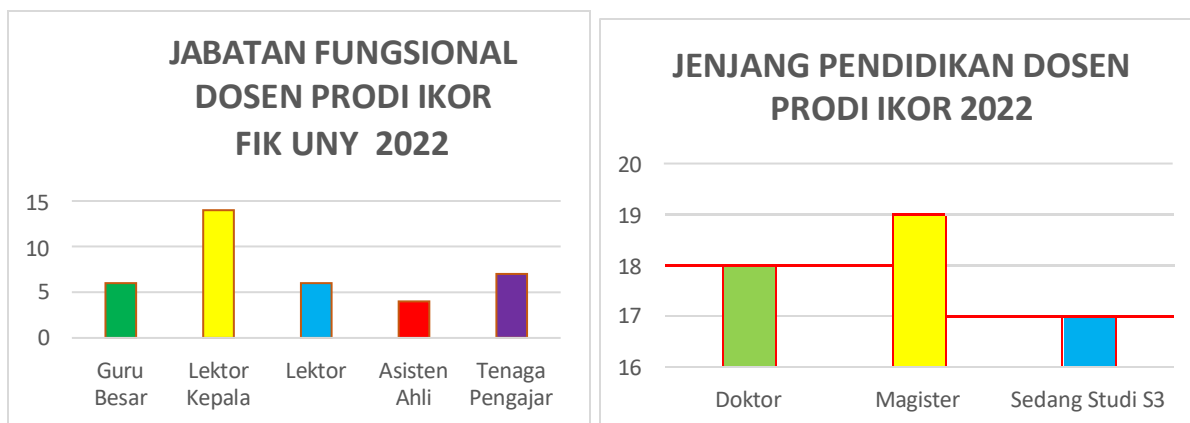
Rencana Pengembangan Prodi Sarjana Ilmu Keolahragaan

Prodi studi Sarjana Ilmu Keolahragaan (Prodi Ikor) merupakan salah satu prodi yang berada dalam tata kelola Jurusan Ilmu Keolahragaan FIK UNY. UNY saat ini sedang mengajukan perubahan tata kelola dari Universitas Badan Layanan Umum (BLU) menuju Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTN-BH). Visi UNY adalah “Menjadi Universitas Kependidikan Kelas Dunia yang Unggul, Kreatif, Inovatif dan Berkelanjutan”, kemudian diturunkan pada visi FIK UNY untuk mewujudkan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Kepelatihan, dan Ilmu Keolahragaan yang Kompetitif dan Inovatif pada tingkat nasional, regional, dan internasional. Prodi Ikor FIK UNY memiliki visi “menjadi Program Studi Ilmu Keolahragaan unggul berkelas dunia yang SPORTIF (Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Taqwa, Inovatif, Futuristik) dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan pada tahun 2025”. Berdasarkan visi tersebut, Prodi Ikor FIK UNY terus bergerak dinamis mencapai visi yang menjadi komitmen seluruh staf tenaga pengajar dan tenaga kependidikan untuk mendukung visi universitas dan fakultas.



Gambar 1. Arah Pengembangan Prodi Ikor FIK UNY

Prodi Ikor saat ini terakreditasi **Unggul** berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 772/SK/BAN-PT/AK-ISK/S/II/2022. Akreditasi dari BAN PT menunjukkan kinerja yang telah dilaksanakan prodi dalam rangka pengembangan Prodi Ikor yang sejalan dengan visi FIK dan UNY menuju kelas dunia. Prodi Ikor menyelenggarakan tata kelola yang modern, efektif, transparan, akuntabel dan berbudaya mutu untuk mendukung terciptanya pengelolaan yang semakin berkualitas. Pengembangan prodi dilakukan berbasis kekuatan, kelemahan, ancaman dan tantangan yang dialami dan kondisi Prodi Ikor pada saat ini. Bidang akademik dan non-akademik harus disinergikan agar seluruhnya dapat berjalan mendukung kinerja prodi dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas internasional.



Gambar 2. Profil SDM Prodi Ikor FIK UNY

Pengembangan sumber daya manusia dosen, tendik, sarana-prasarana dan tatakelola organisasi harus dilakukan peningkatan. Kualifikasi jabatan fungsional Guru Besar (Profesor) diharapkan terus mengalami peningkatan jumlah. Prodi terus memotivasi dan memfasilitasi dengan bekerjasama dengan bidang umum dan keuangan fakultas dan universitas. Prodi mengembangkan kelompok keahlian dan penelitian berbasis kelompok keahlian agar kualitas publikasi pada jurnal internasional bereputasi dapat terangkat. Berbagai strategi dapat dilakukan prodi bekerjasama dengan fakultas agar publiasi dan luaran penelitian para dosen semakin berkualitas diantaranya dengan pemberian insentif penelitian dan publikasi berbasis kualitas luaran, artinya semakin tinggi kualitas luaran penelitian yang dilakukan seorang dosen maka layak diberikan penghargaan atau bantuan penelitian dan publikasi yang semakin besar. Bidang keilmuan para guru besar diharapkan variatif agar semakin memperkuat pengembangan keilmuan prodi ilmu keolahragaan. Prodi juga berupaya memfasilitasi dosen dan tendik agar melanjutkan studi pada jenjang doktoral untuk dosen dan jenjang magister untuk tenaga kependidikan.

Pengembangan sumberdaya dosen dan tendik selain selain berupaya pada peningkatan kualitas, prodi Ikor juga menjaga agar kuantitas dan perbandingannya dengan jumlah mahasiswa tetap berada dalam kategori baik. Pembinaan dan upaya agar para dosen dan staff memiliki kemampuan layanan prima dilakukan dengan menyelenggarakan berbagai pelatihan dan peningkatan kapasitas. Pelatihan dilakukan baik di dalam atau di luar negeri dengan kerjasama dengan beberapa pihak. Prodi ikor seiring dengan program UNY PTN -BH berupaya mengoptimalkan seluruh laboratorium agar berdaya guna. Laboratorium dapat berfungsi optimal untuk pembelajaran, dan layanan masyarakat.

Prodi ilmu keolahragaan dalam upaya pengembangan bidang akademik yang terdiri dari pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat yang unggul. Keunggulan prodi Ikor meliputi pada bidang pendidikan atau pembelajaran yaitu disain kurikulum yang menawarkan empat peminatan bidang keahlian. Secara rinci pengembangan prodi Ikor pada bidang pembelajaran atau pendidikan diarahkan untuk: 1. Menjadi pusat rujukan mutu internasional dalam bidang inovasi pembelajaran; 2. Menjadi pusat inovasi dan rujukan mutu internasional dalam pengembangan profesi keolahragaan; 3. Menjadi pusat inovasi dan rujukan

mutu internasional dalam pengembangan pendidikan karakter berbasis keolahragaan; 4. Menjadi pusat inovasi dan rujukan mutu internasional dalam inovasi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi olahraga Kesehatan.

Prodi Ikor melakukan pengembangan kurikulum mengacu kepada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta regulasi yang berlaku. Kurikulum ditinjau secara periodik untuk menjamin bahwa proses pembelajaran mampu menghasilkan lulusan yang dibutuhkan oleh masyarakat. Koordinator prodi bersama staff bertanggungjawab terhadap proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum. Pengembangan Kurikulum Program Studi dilakukan secara terpadu dengan proses pengembangan kurikulum di tingkat universitas. Pengembangan kurikulum dimulai dengan evaluasi kurikulum yang telah berjalan dilanjutkan dengan pengembangan kurikulum baru. Paling tidak terdapat tiga panduan utama yang dibutuhkan dalam proses ini yaitu: panduan evaluasi kurikulum, panduan revisi kurikulum, dan panduan implementasi kurikulum. Penyusunan kurikulum prodi dilakukan dengan mengacu proses pengembangan kurikulum di tingkat universitas, tingkat fakultas, dan jurusan.

Pengembangan penelitian dan pengabdian pada masyarakat tidak dapat dipisahkan dalam upaya menjadikan prodi Ikor yang berkelas internasional. Penelitian dan pengabdian pada masyarakat (PkM) diarahkan dalam upaya mendukung kualitas pembelajaran yang semakin unggul. Penelitian dan PkM harus berbasis kemanfaatan yang besar pada berbagai permasalahan keolahragaan nasional dan internasional. Bidang keolahragaan dan kesehatan ini merupakan gabungan dari berbagai disiplin ilmu olahraga dan kesehatan. Penelitian dalam ditujukan untuk mengembangkan, implementasi olahraga kesehatan dan olahraga masyarakat; pengembangan industri olahraga, manajemen olahraga, pariwisata olahraga; pengembangan teknologi olahraga, dan pengembangan olahraga prestasi.

Organisasi kemahasiswaan sebagai wadah pengembangan penalaran, minat bakat dan kesejahteraan selama ini diatur berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 155/U/ 1998; namun demikian peraturan tersebut tidak memadai lagi sehubungan adanya dinamika dan perubahan baik tataran filosofi, sosiologis, dan yuridis. Organisasi kemahasiswaan UNY dibentuk berdasarkan Peraturan Rektor UNY Nomor 09 Tahun 2011 tentang Pembinaan Kemahasiswaan UNY. Prodi Ikor sesuai kebijakan universitas mewadahi minat, bakat, dan pembinaan prestasi mahasiswa, terdapat Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) di tingkat universitas dan fakultas. Pada tingkat fakultas (BEMF dan DPMF), maupun tingkat jurusan yakni Hima Jurusan/Prodi. Pembinaan mahasiswa diarahkan untuk meningkatkan kualitas softskill dan life skill mahasiswa.

Pembinaan dilakukan melalui pembimbingan, pendampingan, dan penyediaan dana serta sarana prasarana yang diperlukan. Untuk menyediakan kantor sekretariat Ormawa dan UKM tingkat universitas yang terpadu dan representatif, pada saat ini UNY telah memiliki gedung Student and Multicultural Center. Keberadaan gedung ini dimaksudkan agar koordinasi kegiatan-kegiatan Ormawa dan UKM tingkat universitas menjadi lebih baik. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) adalah lembaga kemahasiswaan tempat berhimpunnya para mahasiswa yang memiliki kesamaan minat, kegemaran, kreativitas, dan orientasi aktivitas penyaluran kegiatan ekstrakurikuler di dalam kampus. UKM merupakan organisasi kemahasiswaan yang mempunyai

tugas merencanakan, melaksanakan, dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler kemahasiswaan yang bersifat penalaran, minat dan kegemaran, kesejahteraan, dan minat khusus sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya. Kedudukan lembaga ini berada pada wilayah universitas yang secara aktif mengembangkan sistem pengelolaan organisasi secara mandiri. UKM UNY dikelompokkan dalam empat bidang, yaitu Bidang Penalaran, Bidang Olahraga, Bidang Seni, Bidang Bahasa, Bidang Sastra, Bidang Budaya, dan Bidang Kesejahteraan/Khusus.

A. Rekam Jejak Program Studi Ilmu Keolahragaan (IKOR)

a. Rekam jejak Program Studi S1-Ilmu Keolahragaan dalam melaksanakan program-program pengembangan untuk peningkatan kualitas tridharma

Program Studi Ilmu Keolahragaan (Prodi Ikor) Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta didirikan pada tahun 1999 berdasarkan SK direktur Jendral Pendidikan Tinggi No. 2951/D/T/2003. Prodi Ikor UNY terakreditasi Unggul, yang mana memiliki empat konsentrasi peminatan, yaitu (1) Aktivitas Fisik Adaptif, (2) Kebugaran Jasmani, (3) Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta (4) Manajemen Olahraga. Lulusan memiliki peluang kerja yang sesuai dengan konsentrasi keahlian yang dipilih. Secara umum lulusan Prodi Ikor diharapkan adalah sebagai berikut: (1) Terapis dan Programer Olahraga kelompok khusus (Wanita, Ibu Hamil, Lansia dan Difabel), (2) *Personal Trainer* dan Instruktur Kebugaran dan Kesehatan Olahraga, (3) Terapis non-medis bidang olahraga kesehatan dan pengobatan tradisional, (4) Pengelola Organisasi Olahraga Prestasi, Rekreasi dan Organisasi yang berhubungan dengan Industri Olahraga, serta (5) Peneliti Keolahragaan. Nama Prodi IKOR dan gelar lulusan (S.Or) telah sesuai dengan nomenklatur Kemenristek Dikti RI Nomor 257/M/KPT/2017 dan SK Dirjen Belmawa Nomor 46/B/HK/2019.

Kualitas pembelajaran Prodi Ikor didukung oleh kualitas sumber daya manusia yang memadai. Prodi Ikor memiliki 36 dosen. dengan dosen yang memiliki Jabatan akademik Profesor sebanyak 7 dosen (19,45%) 12 dosen (33,33%). Peningkatan kualitas akademik di Prodi Ikor juga dilaksanakan dengan mengundang dosen tamu dari perguruan tinggi luar negeri bereputasi. Pada tahun 2020 dan 2022, Prodi Ikor telah melaksanakan Program *Inbound Visiting Professor* dengan mengundang dosen dari Universiti Putra Malaysia (UPM) Malaysia atas nama Roxana Dev Omar Dev, Ph.D. Prof. Dr. Mohd Salleh Bin Aman dari University Malaya (UM), Malaysia dan Prof. Madya Dr. Gunathevan a/l Elumalai dari UPSI, Malaysia. Dr Wallapa Choeibuakaew dari Thaksin University Phatthalung, Thailand, Prof. Madya Ts. Dr. Aida Binti Mustapha dari Universiti Tun Hussein Onn Malaysia. Prodi Ikor juga telah menjalin kerjasama dengan Universitas Negeri Semarang (UNNES), Universitas Negeri Medan (UNIMED) dan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) dalam program pertukaran pelajaran MBKM pada tahun 2021.

Kualitas Penelitian dan Pengabdian Dosen di Prodi Ikor terfasilitasi dengan hibah *Research Group* dan Dosen Berkegiatan di Luar Kampus dengan pendanaan dari DIPA UNY. Terdapat 10 kelompok dosen yang mendapatkan hibah penelitian *Research Group* dan Dosen Berkegiatan di Luar Kampus. Prodi Ikor juga memiliki Jurnal Nasional Terakreditasi Nasional Sinta 2 (Jurnal Keolahragaan) dan Sinta 3 (medikora) yang dapat digunakan sebagai sarana publikasi dosen Prodi Ikor. Berdasarkan data dari SINTA,

publikasi terindeks Scopus Dosen Prodi Ikor dari tahun 2017 hingga 2021 sebanyak 21 artikel.

b. Rekam jejak dalam pelaksanaan program hibah

Program studi Ikor telah melaksanakan program hibah yang didanai dari pemerintah sebagai upaya mengembangkan kualitas pembelajaran dan kualitas lulusan. Pada tahun 2021, Prodi Ikor menerima dan melaksanakan hibah Kerjasama Kurikulum dan Implementasi Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (KSKI MBKM) dengan nilai hibah sebesar 65 juta rupiah. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan diantaranya: (1) Pertukaran dosen penguji skripsi dan dosen pengampu serta mahasiswa Ikor dengan program studi Mitra Perkumpulan Program Studi Ilmu Keolahragaan Indonesia (P2SIKI), (2) Penerjunan mahasiswa PKL pada pengguna lulusan (*stakeholder*) dan (3) Kerjasama penelitian dengan mitra.

c. Analisis Capaian Kesenjangan dan Pengembangan Prodi

Capaian kinerja Program Studi Ikor sampai tahun 2021 untuk mencapai visi internasional dan IKU dapat dijelaskan sebagai berikut. Jumlah mahasiswa aktif di Semester Gasal 2021 adalah 378 orang sampai dengan Desember 2021; jumlah mahasiswa asing paruh waktu sebanyak 8 orang dari UM, NTUNHS, dan UMT. Jumlah lulusan yang terserap di dunia kerja berjumlah 82%; Dosen Prodi Sarjana IKOR berjumlah 12 orang, dengan staff administrasi berjumlah 1 orang. Dua belas dosen yang berhomebase pada prodi S1 Ikor memiliki spesifikasi 3 orang berpendidikan Doktor, 9 orang berpendidikan Magister, adapun yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala 4 orang, Lektor 4 orang dan Asisten Ahli 2 orang, dan 2 tenaga Pengajar. Prodi Ikor dalam tata kelola Jurusan Ilmu Keolahragaan FIK UNY dengan jumlah tenaga pendidik 36 orang Dosen. Jurusan IK memiliki 7 Guru Besar, 12 orang Lektor Kepala, 6 orang Lektor, 4 orang Asisten Ahli, dan 7 orang tenaga pengajar; dosen praktisi dari industri berjumlah 4 orang; penerapan kurikulum MBKM dengan pola 611; jumlah kerjasama 198 mitra; dan akreditasi Unggul dari BAN-PT.

Jika dikaji melalui pencapaian IKU, ada beberapa IKU pada kriteria 1 dan lainnya yang masih kurang optimal, sehingga perlu untuk melaksanakan rencana program yang direncanakan dalam rangka menginisiasi peningkatan presentase ketercapaian IKU. Prodi Ikor berencana memperbaiki dan meningkatkan kualitas serta kuantitas proses pembelajaran dan pengajaran bertaraf internasional di Tahun 2022. Beberapa capaian kinerja yang perlu ditingkatkan untuk mengatasi kesenjangan antara lain: jumlah mahasiswa asing, jumlah mahasiswa dan dosen yang magang di luar negeri, kerjasama dengan perguruan tinggi *QS 100 by subject*, akreditasi internasional, sertifikasi kompetensi nasional dan internasional, penguatan kerjasama dengan DUDI.

Pengembangan Program Studi Ikor difokuskan pada **Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia di bidang Olahraga melalui Internasionalisasi Program Studi**. Aktivitas-aktivitas besar yang direncanakan antara lain (1) *Upskills and Career Development* untuk akselerasi kompetensi lulusan; (2) Pengembangan Sumber Daya Manusia melalui Kolaborasi Interprofesional; (3) Penguatan Kapasitas Kelembagaan

menuju Akreditasi Internasional. Tiga aktivitas tersebut akan terbagi ke dalam beberapa sub aktivitas. Kegiatan satu akan menaungi 3 sub aktivitas, kegiatan dua akan terbagi ke dalam 5 sub aktivitas dan kegiatan tiga akan melaksanakan 3 sub aktivitas.

d. Rekam Jejak Mitra

Prodi Ikor sebagai bagian dari UNY turut serta dalam mendukung UNY menjadi perguruan tinggi berkelas dunia. Salah satu usaha yang dilakukan adalah menjalin kerjasama dengan berbagai *stakeholder* di dalam serta luar negeri. Prodi Ikor dalam dua tahun terakhir telah menjalin kerjasama dengan berbagai pihak, dibuktikan 198 dokumen IA antara Prodi Ikor dengan berbagai institusi, diantaranya: FORMI, NPC, KONI DIY, KONI Kab. Sleman, Balai Pemuda dan Olahraga DIY, Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY, Dinas Kesehatan DIY, serta beberapa lembaga lainnya. Dalam rangka peningkatan kapasitas mahasiswa, Prodi Ikor juga bekerja sama dengan Celebrity Fitness, Perigon Fitness Studio, Kirana Fitness Jogja Prime Plaza Hotel, Gaharu Fitness Hotel Tentrem, Jogja Sport Clinic, Klinik Terapi Masase Metode Ali Satia Graha, Rumah Terapi Cedera dan Olahraga, Health and Sports Center, dan Bengkel Pijat Mafaza. Prodi Ikor juga menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga pendidikan tinggi, diantaranya: Universiti Malaya, Universiti Putra Malaysia (UPM), Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), Universiti Malaysia Terengganu, Nanyang Technical University (NTU), Thaksin University, National Taipei University of Nursing and Health Sciences, serta Prodi Ikor lainnya di Indonesia yang tergabung dalam Persatuan Program Studi Ilmu Keolahragaan Indonesia (P2SIKI) diantaranya dari Universitas Negeri Padang, Universitas Negeri Medan, Universitas Negeri Jakarta, Universitas Singaperbangsa Karawang, Universitas Pendidikan Indonesia, Universitas Negeri Semarang, Universitas Negeri Malang, Universitas Negeri Surabaya, Universitas Negeri Makassar, Universitas Negeri Manado, Universitas Muhammadiyah Gorontalo, Universitas Pendidikan Ganesha, dan Universitas Cendrawasih.

Bersama dengan lembaga-lembaga keolahragaan, Prodi Ikor bekerjasama untuk melakukan berbagai kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat, baik dalam kegiatan pelatihan, sosialisasi, dan pendampingan. Kerjasama dengan beberapa lembaga pendidikan tinggi di luar negeri diwujudkan dengan pelaksanaan kegiatan *visiting professor*, *joint research*, *joint publication*, dan *guest lecture* sejak tahun 2015 hingga 2021. Pada tahun 2021, Prodi Ikor menyelenggarakan kegiatan *visiting professor* dan *guest lecture* bersama dengan Roxana Dev Omar Dev, Ph.D dari UPM, Prof. Dr. Mohd Salleh Bin Aman dari Universiti Malaya, Prof. Madya Dr. Gunathevan a/l Elumalai dari UPSI, Dr Wallapa Choeibuakaew dari Thaksin University, dan Prof. Madya Ts. Dr. Aida Binti Mustapha dari Universiti Tun Hussein Onn Malaysia. Prodi Ikor juga pernah menyelenggarakan program *sit in* untuk bidang terapi masase yang diikuti oleh mahasiswa dari Universiti Malaya, Universiti Malaysia Terengganu, dan National Taipei University of Nursing and Health Sciences pada tahun 2017. Prodi Ikor mengimplementasikan kerjasama dengan Celebrity Fitness, Perigon Fitness Studio, Kirana Fitness Jogja Prime Plaza Hotel, Gaharu Fitness Hotel Tentrem, Jogja Sport Clinic, Klinik Terapi Masase Metode Ali Satia Graha, Rumah Terapi Cedera dan Olahraga, Health and Sports Center, dan Bengkel Pijat Mafaza melalui pelaksanaan program praktik kerja lapangan mahasiswa. Kerjasama antara Prodi Ikor dengan P2SIKI

diwujudkan dengan pelaksanaan program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) melalui kegiatan pertukaran mahasiswa dan dosen serta *joint curriculum*.